~°'

1.

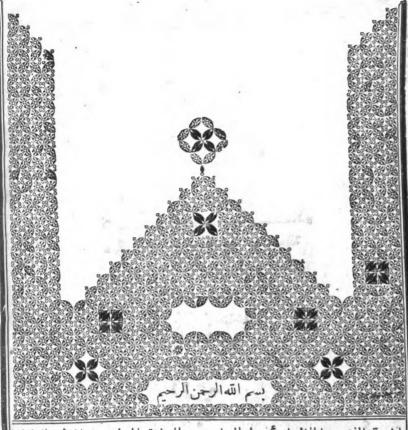
,	* (فهرست حاشية لقط الجواهر السنية على الرسالة السمر قندية) *
	*(فهرست حاشية لقط الجواهر السنية على الرسالة السمرقندية) * tashiyat Lapt al. jawahir
ىيفە	æ
	خطبة الكتاب
. [•;	(العقدالاقلفأنواعالجماز)
. 1 1	الفريدةالاولى الجحازالمفرد
. 4.	الفريدة الثانية (ف تقسيم الاستعارة الى اصلية و تبعية وما يتعاق بذلك)
	الفريدة الشالئة (ف تقسيم الاستعارة التصريحية الى تحقيقية وتحييلية
٠,٦	عندالسكاك
	الفريدة الرابعة (ف تقسيم الاستعارة الى ثلاثة أقسام باعتبار الملائم
.'۲4	وفيما يتعلق بذلك)
٠٣٠.	الفريدة الخامسة (في بيان الترشيح)
	الفريدة السادسة (في سان الجاز المركب وتقسيمه الى غير ستعارة
٠٣٢.	واستعارة تمثيلية
٠٣٦	(العقدالشانى فى تحقيق معنى الاستعارة بالكناية)
٠٣٨	الفريدةالاولى (فى المكنية على مذهب السلف)
٠٤٠;	الفريدة الشانية (فى المكنية على مذهب السكاك)
٠٤٣	الغريدة النالثة (فى المكنية على مذهب الخطيب)
	الفريدة الرابعة (فأنه هل يجب في صورة الاستعارة بالحجناية ذكر
	المشبه بلفظه الموضوع له أم لا)
• ٤ ٤	•
٠٤٧	(العقد الثالث في تحقيق قرينة الاستعارة بالكناية الخ) النف والاما لافيان من ترين المان
	الفريدة الاولى (ف أن قرينة المحكنية عند الساف والخطيب مستعملة
٠ ٤ ٨	فيحقيقتها)
	الفريدة الثانية (في كون قرينة الكنية يجوزان تكون تحقيقية
٠ ٤ ٩	في بعض الموادّعند صاحب الكشاف)
	o on the second property and the property of the second se

(RECAP) 2274

عزومن الغ الخطيه

السمرقندية تأليف على الرسالة السمرقندية تأليف على الرسالة المورود وحد العصروالاوان العلامة الشيخ الدمنه ودى عفراتله لولوالديه وسكل من وسكل من التي اليه

RE WIS



الجدالة الذيء على الانسان أسرارالسان * والصلاة والسلام على الرشح بالدلائل الحسان * المجرد عن شوائب النقص ومن فضلا استعاركل انسان * وعلى آله وأصحابه ذوى الفصاحة والعرفان * أما بعد في مقررحة ربه المنان * محد الدمنه ورى مبتغى الغفران * انى قد كنت وضعت حاشمة على السمرقندية جعت فيها ما يسرد ذوى العقول * فهى حربة بأن يتعاطا ها المخلصون بالقبول * ثم انى رأيت فيها ما يسرد ذوى العقول * فهى حربة بأن يتعاطا ها المخلصون بالقبول * ثم انى رأيت فيها معانى الرسالة فأحمت اختصارها في حاشمة اخرى حربة بأن تسمى لقط الجواهر السنيه * على الرسالة السمر قنديه * في حاشمة اخرى حربة بأن تسمى لقط الجواهر السنيه * على الرسالة السمر قنديه * ثم انى لم أعز فيها الأما كان خارجا عما في الحالمة المنكلا على عزوى فيها كل عبارة لصاحبه المابر منها أو بالتصرف فيها ان كانت صعبة كايراه الواقف عليها وقد أحلت في بعض المواضع فيها على بعض ما في الاصل للتنسه على عظمه وأناأ سأل الله أن ينفع بها كانفع بأصلها انه على ما يشاء قدير وبالا جابة جدير (قوله واناأ سأل الله أن ينفع بها كانفع بأصلها انه على ما يشاء قدير وبالا جابة جدير (قوله (بسم الله الرحن الرحيم) الكلام علمها من الفن المشبروع فيهمذ كورفى الحاشمة ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشروع في هذا الذين أن يذكر للمتعلمين ما يستعينون به على ثم انه ينبغي للمعلم قبل الشروع في هذا الذين أن يذكر للمتعلمين ما يستعينون به على

بسيرالله الرحن الرحمي

فهمه لك ونواعلى بصيرة فيه بأن يقول لهم النفظ ولوياعتبا واسناده اتماحة مقة أومجارُوكلمنهماعقليّ وغيره والغيرلغوى وشرعيّ وعرفى خاص أوعامٌ * فالحّارْ العقلي هواسنادالشئ لغرماهوله لعلاقة معرقر ينةمانعة من ارادة الاسنادالي ماهوله كالاستنادق أنبت الرسع البقل * والحقيقة العقلية هي استنادالشي الى اوضعت هيرله « والحياز غيرالعقل" هو السكامة المستعملة وضعت هي له لعلاقة مع قريت مانعة من ارادة المعنى الحقيق ثم إن كان والحقيقة غيرالعقليزيع فباللغة فهو لغوى وانكان لايتقيد بطائنة مخصوصة وذلك كأسدالسبع والرجل الشصاع وصلاة للعسادة والدعاء وفعلالفظ والحدث ودليةلذىالاربع والانسان أعنى أن لفظ أسدادا عمله المخياطب بكسر الطاء بعرف اللغة فى المستع المخصوص يكون حقيقة لغوية الخياطب بالعرف العباخ فى ذى الاربيع تكون حقيقة عرضة عرفاعاتما وفي الانسان هدذا فان قلت هل اذاوقع الاستعمال من الغوى جرى وقسءلى ذلك ثمران المجساز غبرالعةلى انكانت علاقته غيرالمشا. النلاث تنقسم الى أقسمام مجرّدة ومرشحة ومطلقة الى آخر مأسسأتى ميوضع الهم هذه الاقسام ميذكرالهم مبادى هذا العلم العشرة النظومة فى قولى حق على شارع في العلم معرفة 🔹 مجدّه ثم موضوع ومن وضعا

واسرُ وحكمُ وفضل مأخذوكذا * مسائلُ نسمة والغامة التفعا فحذها باصول يعرف بهارا دالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح في الدلالة عدلي فلله المعنى كهيرمزيد فاله يعبرعنه بالتشديه فيقال زيدكمياتم وبالمجياز نحوزيد حاتم عند السعد القبائل بأنه انستعارة وان كأن عند القوم من التشبيب البليغ وبالكناية نحوزيد كثيرالرماد وهذه الطرق بعضها أوضح من بعض كالايخني * وَمُوضُوعِهُ اللَّفَظِ الْعَرِنِيُّ مَنْ حَمَثَ كُونُهُ مِجَازًا مُنْ سَلَّا وَبِالْاسِيْعَارِهُ أُوغِيرُ هما يمائناس * وواضعه عدد القياه والحرجاني على ماقيل * واسمه السان * وحكمه الوجوب الكفائ * وفضل شرفه على إلى العلوم اذبه يعرف أن القرآن معز الداي لتصديق من أتى به ﴿ وَمَأْ حُدْهُ مَن كلام الله ورسوله والعلم * وَمَسائله وَصَالاه التي تطلب في هـ ذا العلم نسبة مجمولاته الموضوعاته الم والتماين * وعايته معرفة أن القرآن معز المؤدى ذلك لتصديقه صلطته عليه وسلم المؤدى الى الفُوزيسعادة الدارين (قوله الحدلواهب العمل) في حذف المصنف الموصوف تنسه على قوة اختصاص الصفة به وأنها بمالآيذهب الوهم الي اتصاف غسره بهاوكذا يقال فى حذفه عندقوله والصلاة عملي خبرالبرية وفي بعض النسم الجدنته الواهب العطمة وفيعض آخر الجدنته واهب العطمة قال الصبان وعلمه فاسم الفاعل انكان بمعنى الماضي شاءعلى أن المراد عطمة الكوثر أو بمعنى مطلق زمن أن لم نمن على ذلك فاضافته محضة تفند التعرف فالطابقة حسنتذ سن النعت والمنعوت في التعريف حاصلة أوبمعني الحال أوالاستقبال أوالاستمر ارفاضافته ةلاتفىدالتعريف لشاجته حسنئذ المسارع صرح بدالرضي فالمطابقة حسنئذ منهما فى التعريف غر مرحاصلة مع أنهاوا حمة عندا بنهو رفعتاح الى جعله بدلا أوالى قراءته بالزفع خسرالمحذوف أوالنصب مفعولا لمحذوف تقدره أمدح نع نقل ينساالسمد اللدي فحواشه على الاشموني عن بعضهم أن اسم الفاعل إذا اربديه الاستمرار جازاعتيار دلالته عبلي الماضي فتبكون اضافته محضة واعتيار دلالتهءا إلحال أوالاستقبال فتكون اضافته لفظية فاعرف ذلك اه رجه الله تعالى فتأتمل وقال أيضا والمراد بالعطمة الشئ لابوصف كوثه معطى لثلايازم كرادفني كلامالمسنف تحريد ويصهر حعلهامن مجيازالاول لكن اختيار معورس الافراح عدمه في هذه العبارة ونحوها كقوله صلى الله عليه وسلم من قدل قسلافله سليه فانه ردّعلي من جعل هذا الحديث من محاز الاول بما حاصله انه لا يتعين ذلك لانه لا يلزم وجودا لمفعول به يوصفه العنواني قبل تعلق الفعل به بل

فلدلواهب العطبه

والعلاة على شيرالبرية

يجورأن يكون مقيارنا للفعل كافى خلق الله السموات اه (قو له لوا هب العطسة) الواهب المعطي بلامقابل وقدور دمن أسما ثه تعيالي الواهب كإتَّاله اسْ حجر في تَّحفتهُ على المنهاج في ماب العقيقة فلاردُ السؤال عنه بأنّ أسما الله توقيفية عن الشارع ولمردعنه أن الواهب من أمماً الله بل الواردعنه الوهاب يصبغة السالغة المحساح الى الحواب عنه بأنه مرورمنه على طريقة من يكتني يورود المادة والعطبة فعملة عهني مفعولة والتعقدق أنه لاحاحة الى التعوز في لفظ عطسة كما تقدّم عن الصمان باحال تعلق الاعطاء يهيانوصف بأنهاعطمة فيكاأن مضروبا حال تعلق الضرب يهووقوعه عليه فيقولك ضبريت المضروب بطلق عليه لفظ مضروب حقيقة كذلك العطمة ثمان أل فيهاا ما العهد العلى عند السانيين ويقال لها أل التي العهد الذهني ماصطلاح النحاة وهي التي يكون مدخولها فردّامن أفراد الحقيقة معلوما للعفاطب والمعهودههنساعندأهل العلمالعطسة التي نزلت مهاسورة الكوثر أوسورة الضحى أوللاستغراق وهبر الداخلة على المقهقة من حيث تحققها في حسع الافراد فسيراد حسع العطابالاللعنس ويقبال الهبالام الحقيقة لانه لاوجودله في الخيارج والعطبة موحو ُدة في الخارج ولاللعهد الذهني عند السانيين لانّ مدخولها الحقيقة في ضمن فردمهم فهومهم كالنجيكرة والانسب في مقيام التعظيم اظهارا لنعيمة ولاللعهد الذكرى لعدم تقذمذكره أصلاولالاعهدا لحضورى لمعدارا دته هنا وهذا التقسيم لبعضهم وحاصلهانه يجعل كلقسم من هذه الاقسام السشة مستقلاعملي حدته وهنـاكـ تقسيم آخرمذكورفي الحياشية (قوله والصلاة) قال العــلامة المصنف لابوافق على كراهة الافراد مطلقا أوبرى اتفاءها بالجديم لفظاولابرى كراهة الافرادخطاوانصرح بهاجع وقدوقع للشآفعي فىالامّوغىرهماالافرادخطا قال الشهاب بنقاسم في آياته أقول بمن توقف في اطلاق الكراهة الحافظ ابن جرم قال نع بكره أن يصلي ولا يسلم أصلا والعكس أتمالو صلى في وقت وسلم في وقت فانه يكون بمتثلا اه وهذاهوالرأىالقوى ولادلالة فىقولەتمىللى بأيهماالذين آمنواص علمه وسلوا تسليماعه لى طلب المقارنة في الوقتِ إذِ الوِّ آؤُلا تقتضى ذلك كما لا يحني . ووجه بعضهم الاسقاط برعاية تساوى الفؤروه وكلآ ينهض مع تسليم كراهة الافسراد رجهالله تعالى (قوله على خيرالبرية) أى أَفْضَلْهَا واختارهذا الوصف لاندراج جميع كالانه صلى الله عليه وسلم فيه والبرية مخففة من المهموز فعيله من ابرءوهو الخلق فهي بمعنى مفعولة وأصلها بريئة يوزن خطيئة فأبدلت الهمزة ياء

وأدغت الساء في الساء والجمع برايا كغطايا ويجوز النطق بهامهم وزة على الاصر وقدقرئ به قوله تعالى اوانت همشر المربيَّة مُم يحمل أن تكون أل في البرية للعهد الخارجي أى البرية التي عهد تفضيله صلى الله عليه وسلم عليها وهم الانس والحق والملك اذغيرها لادخل له في المتفضل وأن تكون الاستغراق المجوعي لاالافرادي وانكان استعمالهافعه محازالمندفع ماأوردء ليكونم اللاستغراق الافرادي من اقتضاله تفضيل الكامل على الناقص جحدته وهونقص وللتنبيه عملي افضليته على المجوع المعلوم منه ما أفضليته على كل فرد بالاولى وَ الحاصلَ أَنَّ أَلِ الاستغراقية مل في الاستغراق المجوعة وفي الإفراديّ لكن الثاني بطريق الحقيقة والاوّل بطريق المجازو حلهاهنا على الاقل حسن لماعلت وأن تكون للعنس لان أخبرته على الحنس تستلزم أخريته على جمسم الافراد بطريق برهاني " وهوأنه لوخر جفرد من الافراد لكان المنس خارجا في ضمنه لانه لاوجودله في نفسه بل في ضمن الفرد هكذا يستفادهن الصبان وبقمة أقسامأل لأتنأتى هنا كماهومعلوم ولايجني أن في لفظ على استعارة تبعية بأن شبه مطلق ارتباط الصلاة بصلى عليه بالاستعلاء المطلق بجامع التعلق اوالتمكن في كل واستعبرلفظ الناني للاؤل فسرى التشييه من الكلمات للعزئيات فاستعبرافظ على المعنى الجزئي وكذا بقال في قوله بعد وعلى آله وقس على ذلك ما اشته كزيد في نعدمة الله فتش به مطلق ارتباط النعمة بالمنع علمه بالظرفية المطاقة بحامع التعلق في كل وتستعيرافظ الشابي للاقل فيسرى انتشبيه من الكلمات للجزايات نتستعبرلفظ فى للمعنى الجزئ (قوله وعلى آله) المنباسب أن يفسرالا كاهنابأ تباعه في الايمان والعدمل الصالح بدليل وصيفهم بزكاء النفوس فدخات العحابة في الآل لا ننهم اشدّ النياس اتباعاله صلى الله عليه وسار فلا مقيال ان المصنف اهمل الصلاة على أسحابه علمه الصلاة والسلام ويحقل أن يراد الانماع ولوفي حجزدالايمان وراديزكا نفوسهم طهارتهامن دنس الكفرقاله الشيخ الصيان وقولهذوى نعت لاكهمن نعت المفرد لفظايا لجع لفظا ومعيني تطواالي تعدّده يحسب المعمى نظعرهل الأحديث ضمف الراهم المكومين وفي المقام كلام مذكور في الحاشمة (قوله النفوس) جع نفس وهي القوة المدركة للعلوم الضرورية والنظرية وهي غيرالعقل عدلي التعقيق لانه نورو وحاني به تدرك النفس العيلوم الضرورية والنظريةوهـذاأسلرالاقوال وقولهالزكمةأىالطاهرةعنالكدراتالشرية والمتامية المرتقسة في الكمال فان فلت هلا قال المسنف ذوى العقول الزكمة لات العقلبه كالانسان وعليه مدارالتكليف ويه تتفاوت مراتب الخلق فكان أولى

وعـلى آلەذوى النفوس الزكية رأمابه _ آر) فان معانی الاستعارات و ما یتعانی بها قدد کرت فی آلکت مفصله عسرة الصبط

مالوصف مال كاء أحسب بأن وصف النفوس مالز كاليستلزم ذكاء العقب لمالطريق الاولى لانتشأن العيقل المنوالي المنجالات والنفس الميل الميهوات في كانت نفسه زاكية فعقله بذلك أولى أفاده الصان وفي المقا مبحث ذكرته مع حوامه ف الحاشمة (قوله أمّا بعد) الكلام عليها مذكور ف محله وقد ذكرت بعضه في الحاشية وقوله فان معاني الاستعارات اي الاستعارة التصر يحية الغيرالتمسلية والاستعارة المصحنية والاستعارة التحسامة وفي المقام بحث ذكرته مع جواته في الحاشية قال شيخنا الامعروالمراد هذه الاستعارات على أنها أسماء أجناس لاأعلام تصرف فهالثهرتها كاقللان ذال حساقتصره الحزا المعتز المراد كالسعدوعصام فتأمل اه وقوله وما يتعلق مهامعطوف على قوله معانى والضمر فيهايعود للاستعارات والمراذيما يتعلق بهاأقسامها وقرائنها كايم صخعت قول المصنف فعما يعمد لتحقيق معماني الاستعارات الخ يعني وغيرهما مما يتعلق به كايعله من تتسعكلامه تم أن حهة التعلق مختلفة فتعلق القرائن بالاستعارات تعلق تتميم فان الاستعارة لاتم حقيقتها الامالقريث لكونها مأخوذة في تعريفها وتعلق الاقسام بها تعلق وضيع فان تقسيم الشئ الى أقسام وضيع لذلك الشئ وفى المقيام بجث ذكرته مع جوابه فى الحاشية (قوله قدذكرت) يعنى الامور الثلاثة وهيمعاني الاستعارات وأقسامها وقرائنها قال العلامة الصيان واعترض بأن الذكرالتلفظ وهولا يحجون فى الكتب لانّ الكتاب مجوع الورق والنقوش كمايضده كلام الحوهرى أوالنقوش كماقاله بعضهم والدى في الكتب انماه والنقش وأجيب بأن الذكرمجاز مرسل عن النقش من اطلاق المتعلق ملدلول على المتعلق مالدّال لانّالنة وش التي يتعلق مها النقش ما لعدى المصدري " تدل على الالفاظ التي يتعلق ما الذكر بالمعنى المصدري اله ككن لا يحفي أن المراد مالكتب هنا المورق فقط وقوله في الكتب أراديها ما يشمل زيرا لمناخرين لاكتب المتقدمين فقط كابتوهم من التعب مربها في جانبهم يعدد والالورد عليه أن ذكرها في كتب المتقدمين مفصله عسرة المضط لايشافي ذكرها في كتب المتأخرين محملة مضوطة فلايم لذالداعى لتأليف هدم الرسالة (قوله مفصلة) حال من الب فاعلذكرت وهيمأخوذةمن التفصمل وهوالتفريق والتشتيت فعدى مفصلة مفزقة مشتتة ولست مأخوذة من التفصيل المفابل للاحال كاأن مجله ف كادمه الاتيمأخوذة من الاجالء عنى الجمع وعدم التفريق لابمعنى عدم التفصيل الالم يصم حمل ذلك سيبالة أليف هذه السالة وقوله عسيرة الضبط حال مانية (قوله

فأردت الفا السيبة فأفاد المصنف أنذكر القوم لهامفصلة عسرة الضبط فى فر الاها مجلة مضوطة فكون هذا الملاللمصنف على تأليف هدد والرسالة ولايناف ةوله بعد لتحقيق الخزلانه يجوزجهل اللام بمعنى مع والضمرف ذكرها يعود لمعانى الاستعارات وما يتطق مها وقوله مجلة حال من المضاف الله وشرط محي الحال منه موجودهنا (قوله مضبوطة) يعنى سهلة الضبط وكان الاولى التعبر بهلانه المقابل لعسدرة الضبطقيل يعنى أن القوم وان ضبطوها الاأن ضبطهم عسر لمنف فضبطها على وجسهسهل وقوله على وحه أي طرية وهو متعلق بذكر يقطع النظرعن تقسده بحالي معدموله أعنى محله مضموطة والااقتضى الكلام شمال كتب القوم على الاحال والضبط فساف قوله السادق قدذ كرت الخوقوله نطق الخ ان قلت أن النطبق معناه الخفيق التلفظ باللسان فكيف يسنده للسكت حسبأن فى كلامه مجازاء قلىا أومرسلا تبعيالانه اطلق النطق وارا دلازمه وهو الدلالة واشتق من النطق نطق عصبي ول أواستعارة مصر حقته عية أومكنية وتقويره ماظاهر وقدذكرته في الخاشسة والحاصيل كإيستفاد من حاشية الشيخ المسمان أيضا أن في قوله نطق الخاما محارص سلمن اطلاق المازوم عدلي اللازم. أواستعارة مصرّحة تبعية أومكنية في كتب ونطق تخييل أومحاز في الاسناد اه فتأفل وانما عدل المصنف عن المقيقة الى الجاز الاشارة الى أن هذه الدلالة يلغت من الوضوح مبلغا صارت به كالنطبق (قوله درر) بعنمت من ككتب لفظاومعني جع زبورا أى كتاب فبكون فى كلامه تف نرحيث عبراً ولايا لكشب وثانيا بالزبرو يحتمل ضبطه بكسرالزاى وسكون الباه وهوالكلام أعرمن أن يكون مكتو باأولا فينهما العموم والخصوص المطلق بناءعلى أن الكتاب اسم للالفاظ المكتوبية أي المكتوب دوالهاأتاعلى أنهاسم لمحموع الورق والنقوش كالفيده كلام الحوهري أوللنقوش كأقاله بعضهم فالنسبة بينهما التياين ولايصح هناضبط هذه المادة بضم الزاى وفتح البناء لانها حيثنذ جمع زبرة كغرفة وهي القطعة من الحديد وتحوه أقاده الصان قال وانما اختيارا لمستنف في جانب المتقدّمين النطق وفي جانب المتأخرين الدلالة لانعادة المتقدمن التعسيرالعسارة الواضعة وعادة المتأخرين الاختصار المؤدى الى نوع خفا وعذر المتأخر ين أن التطويل بزيادة الايضياح قد يؤدى الى المالي اه (قوله فنظمت) عطف على قوله أردت من عطف المسب على السبب لان من شأتسب عنه فعماه غالسا والنظم معنىاه اللغوى ادخال اللآلى في السلك ومعناه الاصطلاحي تالىف البكلميات مرشة المعاني متساسقة الدلالة على حسب

قاردت در ها مجلة مضبوطة على وجه نطق به كتب المتشدة من ودل علمه زبر المتأخرين فنظمت منالع للعضية المالية فراندعوا لم في المياسط الاستعارات فأقبها على

بايقتضه العقل آكن الكادم يحتاج الى التحريد فيرادمن النظم التأليف فقطو حنثذ لااستعارة فىكلامه وبجوزأن كؤرفيه استغارة سعمة بالنظرللمعنى اللغوى للنظم وقولهفرائد جسع فريدة فعملة بمعسىمفعولة وهىاللؤلؤة المفردةف ظرفءن خلطها لللآ لئ لشرفها الشرف الساتم وهذا التركمب يحتمل أن يكون اضافنا من اضافة المشبه يدّ الى المشبه أوالصفة إلى الموصوف أيء والدكالفرائد أوعوائدً فوالك ويحقل أنه يؤصبني أوأن عوالد بدل من فرائد وعلى هذا الاحتمال بشقيه وعلى الشبق الشاني من الاحتمال الاقال يكون في كلامه استعارة مصر حة حست شكر طوائف المسائل العوائذ المترجّ ملكل طائفة منها بالفريّدة العنائبية بفيزا تدعواند فى الحسن والشرف والنظم والفقود ترشيحان الاستعارة المصر حة أوللتسب هذا انداكلنت الفرائد جعفريدة بمعنى الدرة الثمنة كانقدم ويحقسل أنهاجع فريدة عيية مسيئلة منفردة في الحسن والشرف عائدة الى وعليه فلا استعارة فيها الااذا حل النظم على معناه اللغوى وجهلت معسى منفردة استعارة مكنسة عن الحواهر وحل النظم تخسلا والعقود ترشيها شمان عوائد يحتسل أن كون جم عائدة اسم فاعل من العود وهد استعب نعلى حعل التركيب بوصف فقط قال إن مالك واتفت بمستق البيت وأن تكون جع عائدة اسم جنس جامدا معناه المعسروف والهملة والمنفعة وهذاوالاؤل يحربان على باق الاحتمالات المتقدّمة أفاده الصبان مع بعض ذيادة (قولد فرائد عوائد المعقى معانى الاستعارات الح)، أقول صراده مهلة الفرائد العوائد ماقدمه من معياني الاستعارات وما يتعلق محامن أقسامها وقراالنها وحنئذلو قال فنظمتها فرائد عوائد لتحقيقها في ثلاثة عقود الكان حسين مما قاله فنأتمل (قولد لتحقيق الح) متعلق بنظمت والاضافة من اضافة الصدرالفهو له بعد حذف الفاعل أى لاحل تعقيق معانى الاستعارات وأقسامها وقرائنها بعنى وغبرها ممايتعلق بهاكا يعلمه من تتبع كلامه بعد والمحقسق يطلق على ذكر الشيئ بدلدل ويطلق على ذكره على الوجمة الحق وهو المرادهنا قال يزالصبان ولم يقل المحقيق معانيها مع تقديم المرجع في قوله فان معاني الاستعارات الطول الفصل اه فتأتل وفي المقام بحث ذكرته مع جوابه فى الحائشة وقوله الاستعارات أل فيها للعهد أى الاستبعارات الثلاث المذكورة سابقًا (قوله وأقسامها) أى الإستعارات الثلاث فان لكل منها أقساما فالتصريحية الغيرالتخسلية تنقسم الى غشلية وغير غثيلية وكل منهما ينقسم الى وهجرّدةوم شعة وأصلب وتعمة * والتصر محمدة التحسلمة تنقسم الى

ة وسَعمة والى مرشحة ومجرِّدة ومطلقة على مــذهــ السكاكي والتخسلية عندالقوم تنقسم الىم شحة ومجردة ومطلقة على ماأشار المدالمسنف في الأ والمكنية تنقيم الى تشلية وغيرتشلية وكل منهبها ينقيهم الى مرشحة ومجردة ومطلقة ويعلم بعض ذاكمن تتسع كالامه الاتي ولاين أن بعض هذه الاقسام قد يتصادق وأنكان بين المعض منها تباين كلي وقد أعمه تهذا المقيام في المائشيمة ثمان المسنف آدرج الترشيح والتعريد في ضمن قوله وأقسامها فان من جله الاقسا ارشحة والجرّدة كاعلت هذاه والمناسب فاندفع ماقسل هذا (قوله وقرائنها) معطوف على معانى الاستعارات وهو يقتضي أنه حقق قرينة التصريحية وهو كذلك لاقالتحقني ذكرالشئ على الوحه المق ولواحالا والمصنف ذ القرائن احالافي تعريف الجازالصادق مالمكنية وغيرها حدثقال لعلاقعةمع قرينة ممتعرض لتعضق قرينة المكنمة تفصلا بعد ذلك لمافها من الخلاف الاتي وفى المقام كلام ﴿ ذَكُورُ فِي الحَـاشَــيَّةَ ﴿ قُولُهُ فِي ثَلَاثُهُ عَقُودٍ ﴾ متعلق بنظمت وهي جع عقدما المستكسر وم ادالمصنف أن معاني الاستعارات وما معدها من الاقسيام والقراشُ لا تَحْرِج عن شيلانهُ عقود لاأن كاروا حيد من الامور الشلائة في عقد وأن الاولمنها في العقد الاول والشاني في الشاني والشالث فالشالث كاواوالتي لانتسع كلامه وذكره الواوالتي لاتفدد التربب يزددان والعقد القلادة فهومجوع المنظم والمنظم فيه فغي قوله عقود مجاز الاولعاعت ارالمعتني اللغوى يعت في نظمتها في ثلاثة خدوط تؤول تلك الخدوط مع ماتظم فبهاالي كونهاعقودا والمراد العقودهنا المساحث فبكون شبيه مساحث كأمه بالعقود بجيامع أشتمال كلءلي النف أتس واستعاراتم المشبه به للمشبه ةتصريحية والفرائدوالنالم ترشحان ولايحني أنهده الظرفية مجازية كالهومين في الحاشية (قوله في أنواع الجياز) أي غير العقلي والطرفية من ظرفية الدال فى المدلول لان العقد كعقبة أسماء المتراجم ألف ظُواً يُوا يُج المجازمعان والاضافة للعنس لاللاستغراق لانه لم يذكرف هدا العقد جمع أنواع الجمار ادلم يذكرف فحوالمكنمة وفى المقام أبحاث مذكورة مع أجوشها في الحياشية وقوله وفيه ست فرائد استعارا لفرائد المسائل على طريق الاستعارة التصريحية والظرفية من ظرفية المدلول في الدال أومن ظرفية الاجراء في الكل وهوأولى وانماقات غيرالعقلي لان المصنف لم يذكر فى هذه الرَّسالة المجاز العقلي وسوف أذكره للامع الحقيقة العقلية عندقول المصنف آخر الرسالة فلان الترشيم بكون للعباز

المفاد الأفرال المفاد المفاد

عمان الفريد المولان المعادد ال

العقلى أبضاتم مماللف أندة فالتظر (قوله الفريدة الاولى الخ) بمصب الفريدة على أنهام فعول لحدوف أو برفعها خبرالحذوف أوسند أوالخبر محذوف والمحاز مبتدأ خبره قوله الآتي انكان علاقته الزوأة أقوله أعنى الكامة الزفحملة معترضة منهوا قصديها سان حقيقة المتداهذا هو المناسب هنا كاينته في الحاشية بازخيرلمتدا محيذوف لانءواب الشيرط لاءكون الاجهلة برقرن مالفاء لكونه غسرمالخ لماشرة الاداة (قوله المجاز) أصله مجوزيوزن مفعل نقلت مركة الواوالي الساكن قبلها ثم تحرّ كت الواومحسب الاصل وانفتم ما قبلها محسب الآن فقلت ألف فصارمج إزا وهوفي اللغة اسم للحدث الذي هوالجواز أوزمانه أومكانه لانه مصدرميي وفءرف أهلهذا الفن امر للكامة المستعملة الى آخر ما قاله الصنف فمكون من قسل النقول واختلفوا في أنه منقول من مجاز معنى المدثأ وعنه بمعنى اسم المكان نقال بعضهم بالاقل وقال بعضهما اثباني وأتمانقله عنه يمعني الزمان فلم يقل به أحدوقد منت ذلك في الحاشمة أتم تدمن (قو له المفرد) قددالهازية لان التعدر ف المذكورله وأمّا المركب فسد مأتى في كلامه فهو احتراز عنه حتى لولم بقيديه كان من ادايد ليل التعريف وانما قدّم المهرد على المركب كثيرفى كالمهم يخلاف المركب (قولد أعنى الكامة) الاصل أعنى به البكامة فحذف لفظ بهللعلمه والمراد بالبكلمة مايشجل الاسيروالف علو والحرف كاهو مصطلح النحاة وستعلم ذلك فانقلت ان العناية كالمراد لايؤتى بهما الافي مقام بوهم خلاف المرادوهل هذاايها محتى يأتى الصنف بعناية قلت نع يتوهم من اقل الامر أنّالمحاز مالحذف ومالزيادة من قسل المجياز الفردالشهور المصطلح عامه وهو المعترف عماذ كره المصنف يقوله البكامة المستعملة الخ مع أنه لس كذلك وكان المصنف قال أقصديه الكلمة الخ لامطاقا فان غيرالكلمة الخابس من الجاز المشهور المصطلح علمه ثمان كلامن المجازما لحذف ومالزيادة الكامة القي نغيراع رام المجسذف لفظ أوزيادته وعميارةالتلخيص وتديطلق المجازعلي كلكلة تغسير كحكمهاء البصامجذف لفظ أوزيادة لفظ كةوله تعالى وجاءريك وقوله تمالى واسأل القرية وقوله تعالى لبهر كمثلاثي أي أمر رمك وأهل القرية ومثله التهت وقوله حكم اعرامها الاضافة السان كإقاله شارحه السمد فانقات هل اطلاق لفظ الجازعلي هذا المعني الذي ذكره صاحب التلخنص القبابل للمجاز مالعني المشهور على سيسل الاشتراك فدكون لمستعملة في غيرمعناها الاصلى فكون اطلاق المجازعلي هذه الكامة مجازا

قِلْتُ كُلُّ مَهُما مُحْمَلُ كَاذَكُرُ والمُتَفْتَازَاني في مُختَصِّرُ والاقرب الأوَّل (قوله الكلمة لمستعملة فيغرماوضعت لهلعلاقة الخ ازادغهرالمصنف كالخطب في تلخيصه في تعريف الجازقيد في اصطلاح التحاطب احرجه نصاما وصحون من المتبقة له معنى آخر ما مطلاح آخر وليد خل به أيضا نصاما بحسكون من الجمازله معنى آخر باصطلاح آخروأ تماالمصنف فاستفغى عن هيذا القيد بقوله لعلاقة عيل ماستعله ما بعدم عزمادة ايضاح المستدى ولذا قال الشيخ الملوى في شرحه الصغير مقتصر ا فه على الاخراج مانصه وزادغير المصنف قد في اصطلاح التخاطب أي تخياط متعمل بكسر المم ليخرج ما بكون من الحقيقة له معنى آخر ماصطلاح اخر كلفظة الصلاة المستعملة يحسب الشرعف الاركان الخصوصة فانه بصدق علما أنهاكلة تعمله في غيرما وضعت له لكن يحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لا يحسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهوالشرع وكلفظة الصلاة المستعملة بحسب اللغة في الدعاء فانه يصدق علهاأنها كلة مستعملة في غرما وضعت له لكن بحسب اصطلاح آخر وهوالشرع لايحسب اصطلاح تخاطب المستعمل وهو اللغة والحق أن قوله لعلاقة معقرينة بكني عن قد في اصطلاح التفاطب كما أشرت الى ذلك شقد رمضاف ، قولي اللاحظة علاقة متعلق بالمستعملة أه رجمه الله تعالى لكن تقدر هذا المضاف فى كالرم الصنف مستغنى عنه باللام لار الاستعمال لاحل شئ يقتضي ملاحظة ذلك الشي وسيتضم لك هذا وغره من كالرمى دعد فانتظر (قو له المستعملة) فصل أقل أخرج الكلمة قبل الاستعمال وبعدالوضع كافظة أسديع موضع الواضع الها وقبل استعمالها فانها لست بمازكاأنها لست بحقيقة لازالحاز والحقيقية انما يجرمان فى الكلمة يعداستعمالها وانما ملتُ ويعدالوضع لانَّ اللفظ قيل الوضع لايسمى كلة بلهومن المهملات فلريدخل فى الكامة حتى يحتاج لاخراجه كذا مفادمن شرح الملوى وهوظاهر للمتأمل خلافا لما كتمه شحفنا الامرهنا لتعمال اطلاق اللفظ وأرادة المعني فلابدّ من التحريد في عبارته دفعا للتُّكر ار وسانه أن المستعملة في كلامه معنا ها المطلقة والمرادمنها المعني الذي لم يوضع هيله فيصرقوله فيغهر ماوضعت له مكزرامعه وحينئذ فنحز دالمستعملة عن بعض معناها أنرادبها المطلقة فقط دفعالهدذا التكرار (قوله في غير ماوضعته) أي فى معنى غير المعدى الذى وضعتله وهذا فصل عان خرج به الحقيقة المرتجلة كاسد ستعمل في الحدوان المفترس وكالصلاة التي استعملها اللغوى في الدعاء والحقيقة اشتركة في اصطلاح واحدكعين والحقيقة المنقولة علما كانت كفضل المستعمل

المسعملة في عبر ما وضعت ا

فىالذات

فالذات المنقول البهاأ وغسرعهم كالصلاة التي استعملها الشرعي في الأقوال والافعيال لكن خروج نحوالصلاة التي استعملها اللغوى في الدعاء وخروج هـ ذين لمقمقة المشتركة والمنقولة بقسمها يرذا الفصل الثاني إيس نصابل هوعلى سسل ال وأمّاخ وحها نصافيقوله لعلاقة كإستضولك مما يعدكماأن دخول نحو لااشانى ليس نصابل هوعلى سمل الاحتمال وأتماد خوله قة كاستضواك أيضا ما العدغ على ماذهب المدالم اذكره تعترف ألحقيقة بالكامة المستعملة فبمباوضعت لالقرية وقدعة فهاهضهم كصاحب التلفيص ساعلى مراعاة قدفي اصطلاح يالخياطب تكسر الطاءعي المستعمل تكسير المرلهذه المكلمة المشتمل علمها الكلام الشعصي مخرجعن المحازما كان الوضع لمعناما لاصلى نوعما كالمشتقات يدالنوع خرج عنعما كان الوضع لمعناه الاصلى شخصا ريدالاء تمن الشخصي والنوع لم يشمل شمأ من أفراد الحاز أحسبان المراد الوضعان ويرتكب التوزيع أي في غيرما وضعت له وضعا شخصا في الموضوعة أواللغوى فى الاقوال والافعال فآنها حنئذ مستعملة في غبرما المستعمل العلاقة مع القريئة ولايد خل نصا بقوله في غيرما وضعت ولواظروج وذلك لائتالصلاة اذااستعملهاالشرع فىالدعاء يصدق عليها مجاز لاستعمالهافي غبرما وضعت له في الشرع فتكون داخلة و يصدق علمها يضاانها حققة بالنسمة لاصطلاح اللغوى فتكون خارحة وكذااذااس

العلاقة

اللغوى في الاقوال والافعيال وخرج بهــذا القيد الغاط اللساني فأنه ليس بمحاز كالكتاب المستعمل في الفرس غلطافي قولك خذهذا الكتاب مشعرا الى فرس فان مف هذا المثال وان استعمل في غسر ما وضع له وهو الفرس لسر فيه علاقة زكاأنه لسر محققة وهوظاهر وخرجيه أيضائصا بعض المقاقة المرتحلة كالصلاة التي استعملها النغوى في الدعا فأنه وان صدق عليها فيغيرما وضعت لوبالنسسة لمعناها الشرعي لسراسيتعمالها ذا المستعمل علاقة منسه ومن المعنى الشرعي ولا مخرج هذا المعض نصائقوله في غيرما وضعت له لاحتمال الدخول والخروج وخرجه أيضائصا المقيقة المنقولة علىا كفضل المستعمل في الذات المنقول اليها فالدوان صيدق عليهاأ نهامستعملة فيغبرما وضعت له بالنسبة للمعنى المنقول عنه لدير استعمالها فى المنقول المه للاحظة علاقة منه وبين المعنى المنقول عنه وان وحدت العملاقة منهمافي الواقع ولاتخرج نصاهذه الحقيقية بقوله في غيرما وضعتله لاحتمال الدخول والخروح وخرج به أضائها الحقيقة المشتركة في اصطلاح واحدوا لحقيقة المنقولة غبرعلم ولا مخرجان نصامقوله في غبرما وضعت له لاحتمال الدخول والخروج فالشاني كالصلاة اذااستعملها الشرعي في الاقوال والافعال فانه وان صدق علمها لتعملة فيغترما وضعت له مالنسمة لعناها اللغوي لمس استعما لهافيها هــداالمـــتعمل علاقة منهاوس المعنى اللغوى والاقل كلفظ عنناذا عمل في دهض ما وضع له كالساصرة فانه وان صدق علسه أنه مستعمل في غير ماوضع له بالنسبة لوضعه للعاربة مثلا لس استعماله في هذا النعض لملاحظة علاقة ينه وبين الحاربة مثلا وحنئذ لاحاحة الى زيادة بعضهم في تعريب الصنف الجاز فياصطلاح التخياط باللادخال والاخراج لاغنيا العلانة اللحوظة عنسه عيلي ت وكنف را دقيد في التعريف الادخال والاخراج مع التصريح فسه القيد ى عنه فى ذلك فنأ مّل وفى المقام كلام شريف ذكرته فى الحاشمة عماء لم أن بمنروح الغلط اللساني الماتر مالعلاقة اذاكلن عن قصد وأتما الذي لاعن قصد فهو ج بقد المستعملة على ما قاله الصمان في رسالته الممانية وعمارته فهما والغلط ثلاثة أقسام خطأ لسانى عن سهو بأن سسق لسائه الى لفظة من غسر قصد لهاوله صورتان أن يدماوضعت له كأن يلفظ بالانسان موضع الشرسه وامع ارادة الميوان النباطق وأنهريد غهرما وضعت لهكائن يتلفظ عالفرس موضع المكابسهوا مع ارادة معنى الكتاب وهو بصورتنه خارج بقد المستعملة فى تعاريف الاقسام رمنال نحفظ من الم

الثلاثة لان المتبادرمنها المستعملة قصدا كافى سأثرا لافعال الاختسارية كافي الاطول وخطألساني منقصد بأن يقصدا ستعمال لفظة في غسرما وضعت له لالعلاقة مع علد أنه مخطئ وهـ ذاخارج من نعريف الحقيقة بقولنا فع الوضعت لهومن تعريف المجازوا لكنابة بقولنا للاحظة علاقة أفاده حفيد السعدوالعلامة م وخطأا عنقادي بأن يستعمل لفظة بناءعلى اعتقاد فاسد قال العلامة سم وهذا نبغي أن لا يخرج عن المقدقة ولاعن الجازلانه انما استعمل في الموضوعة أوفي غبرالموضوعله على وجه صحيح في اعتقاده فن أشار الي كتاب بهذا الفرس لاعتقاده انمااستعمل الفرس في معناه لافي غره وان أخطأ في اعتقاده أن المشار المه فى الواقع فعكون حقيقة ومن أشار الى كتاب بهذا الاسدلاعتقاده اندرجل ع فانما استعمله في معناه الجازى مع وجود العلاقية وان أخطأ في اعتقاده أن المشار اليه رجل شياع في الواقع فيكون مجازا انتهت (قوله معقرينة) أي البة أوحالية والمناسب أن يعرب حالامن نائب الفاعل فى المستعملة لاصفة لعلاقة لان مع تدخل على التيابع فادراكجاء السلطان مع وزيره وعلى المتبوع عالميا كجاء الوزيره ع السلطان وكل من القرينة والعلاقة بما يتوقف علمه الجماز وليست احداهما تابعة للاخرى وهيذا بخلاف مااذا جعل حالامن الضيه برفانها لاندل لى تبعية المكامة المستعملة في غيرما وضعت له للقرينة لماعلت وهي صحيحة ولاتدل عباتي تبعيبة العلاقة للقريشة ولاالعكس هذاوقيه بيرادعع مجتزد المصاحبة وحينتية فيحوز أيضااعرا به صفة لعلاقة أفاده الصبان وبالجلة لوأتي المصدف بالعاطف بدل مع بأن يقول وقرينة لكان أولى وأسلم قال الصيبان في رسالته ية كل من العلاقة والقرينة شرط لصمة المجاز لاشطرمنه كذاذ كره بعض موخناوهووجمه اكنفى العرالمحط أنالسانين جعلوا القرينة داخلة فىمفهوم المجازوالاصولىن حعلوها شرطا ولميذ كرخلافافي شرطمة العلاقة (قوله مانعـةعن ارادته) أي ارادة الموضوع له وهو المعــــــى الحقيق يعـــــى تمنع سامع أن يُذهب ذهنه الى أن المعنى الحقيق "هو مراد المتكام من ه_ ذا اللفظ وقد ذكرت في الحاشمة بيان كون القرينة ما نعة عن ارادته في الاستعارة المصرة. والمكنية والتخييلية هذا ويفهم من تقييد المصنف بالمانعة أن المحازلا يتوقف عالى القرينية المعينة وهوكذلك فلست شرطافي صحة الجمازبل في حسبنه وقبوله عندالبلغا وحتى اذافقدت كان غبرحسن الاأن يتعلق بعدم ذكرها غرض كاذهاب سالسامع كلمذهب بمحكن في المقيام والفرق بينهـما أن المائعة ما تمنع من

ارادة المعنى الاصلى والمعينة ماتفهم عن المرادمن لفظ آخر ويلزم منهاعدم ارادة المعيني الاصلى فسنهما العموم والخصوص المطلق فبكل معينة مانعة ولاعكس كا تراه في نحوراً يت بحراف الحام ورأيت بحرايه طي وبفهم منه أيضا المتناع الجمع من الحقيقة والمجازخلا فالمعض الاصوليين قال شخنا الامبرقوله ما الجعربينا لمقيقة والجازوهن أجازه من الاصوليين رأى أن القرينة تمنع من المقيقة يده باأتماعوم المجاز فحائزاتفا فاوالفرق منهما لمعتباري فان لوحظ شخص نحوأسدين للشحاع والسميع فتدبر اه وقال في شرحه على بسمله الشيخ الصمان مضهرا لهم من الحققة والمحازبان للاحظ كل معيني منهما على حماله تهمل اللفظ فههما والقرينة تمنع من ارادة المعنى الحقيق وحده وأتماعوم المجاز للإحظ امركلي يشهل الحقيقة وغبرهافه ومحازعام للحقيقة وغبرها فهومتفق والمصرى فيماكنه على شرح الاظهار حدث قال فعاكتبه عوم المجازعمارة عن أن يستعمل اللفظ في معنى كلي "شامل للمعنى الحقسية "والعني الجمازي" وذلك كاطلاق افظ أسدعلى المجترى أى صاحب الحراءة والقوة فان هذا المعنى تناول الرحل الشيماع الذي هو المعنى المجازئ والحسوان المفترس الذي هو المعنى الحقسق للفظ الاسدواستعمال لفظ الاسدف هذا المعنى يرجمع للمجاز المرسل الذي علاقته الاطلاق عن التقسد فعه وم الجازمن قسل المجاز المرسل لانه أطلق علمه هذا اللفظ الهموم معناه وتناوله للمعنى الحقيق والمجازى أه رجه الله تعالى وأقول أيضا مت على هاه شرشر ح الاظهار للركوى مانصه المحازقد بطلق وبراد مه المعنى رَى دون الحقيق وقد يطلق ويراديه المعنى الجازي والمعنى الحقيق على سيل ل ويسمى بعموم المجاز واختلف هل رادمنه المعنى الحقيق والمجازى ماطلاق فالمعنى الشانى لااختلاف فيه وهوواقع فى المحياوراتكافظ القول الواقع فى تعريف القضة بأنه قول يصوأن يقال لقائله انه صادق فيه أوكاذب فيه بناء على قول من قال أن القول حقيقة في الملفوظ ومجاز في المعقول فين أريد من القضية الملفوظة برادمن القول أيضا الملفوظ وان اربد المعقولة فكذا من القول مفتى زاده اه مارأ يتهعلمه وخرج يقوله مانعة الكناية فان قرينتها ليست مانعة بل تجوزا رادة المعنى الاصلى معهافهسى حنشذ لفظ اربديه لازم معناه مع جوازاراد نه معه قال

بخناالامبرعلي قول الشارح الملوى وخرج بقوله مانعة الكنابة كقولنا فلان كثب الرمادفان ألمراد بكثرة الرماد لازمها وهوكثرة الكرم بالواسيطة والقرينة هناسالية وهى كون المقام مقام مدح لكن تلك القرينة لا تمنع أن يرادم عذلك نفس الرماد مانصه قوله لازمهاهذاعلى أحسن الطريقتن من أن الكاية اطلاق الملزوم وارادة اللازموهي طريقة الخطيب وعكس السكاكي وانجمع بأن نسياوي اللزوم يصمح كلاويكني اللزوم العادى بل الادعاءي" اه رحمه الله تعالى وهوفي التلنيص ومواده لكن اخراج الكناية بهذا القسدمين على أنها واسطة بين الحقيقة والمجاز لان اللفظ الكنامي مستعمل في اللازم فلايسبي حصفة وليست المقرينة فيه مانعة حتى يسمى مجازا وذلك أن القرينة على هــذا القول لاتفنع من جوازا رادة المعــنى. الوضوع لهمع اللازم بل تجوز ارادته معه واستعمال اللفظ فدـ ، أمّا من يقول انهاحققة وآن اللفظ فههامستعمل فهاوضع له لكن لننتقل منه إلى لازمه بحسث مكون هذا اللازم مناط الصدق والكذب فعرسها بقوله المستعملة فى غرما وضعت أكالا يحنق فهي عند هذا القائل اللفظ المستعمل في الموضوع لد المنتقل منه الي عره المقصود اللازم لهذا الموضوعله لامع استعمال المفظف هذا الضروا الماصل أن الكاية على هذا القول مستعملة في معنا ها الموضوع له لكن لالذاته بل المنتقل منه للازمه فعنا هاعليه مرادلمكره مع استعمال المفطفسه ولاؤمه مرادلذاته لامع تمعمال اللفظ فسعر وأتمامن يقول انههاججاز فلايصع أن يخرجها من تعريف لجاؤ والافريكن تعريفه جامعا وتسميتها كابة لابعد فيها ذلاما أعمن شوع بعض أقسام الشئ ماسم خاص كالتغلب والمشاكلة فانهمامن المجاز الرسل وعلمت علهما التسمية بهذين الاسمين الخاصين وعبلي هددا القول فقر ينتها مانعة كيقية أقسام الجاز اه صبان مع زيادة والجاصل أن في الكاية ثلاثة أقوال وأن قدما يعة على الاول للاحتراز وعلى الاخرين الصقق الماهية وسأن المواقع ومثلل الكاية زيد كنبرالرماد فانه كناية عن الحسوم بقرينة المدح لكن هذم القرينة لا تمنع من ادادة لعنى الاصلى وهوالاخبار بكغرة الرماء على بعض المذاهب المتقدمة على ماعلت اقلت بل تجوز ارادة الخ ولم نقبل بلايراد الخ لان المدارع لى جواز الارادة المذكورة لاالارادة مالفعل اذكثيرا ما تخلوا ليكتأبه عن ارادة المعنى الحيشتي للقطع بصة قولك فلان كثر الرماد مشلاوان لم يكن له وماد أصلا قال الصبان فان قلت قدلابصم ارادة المعيني المضق لاستعالته كاف قوله تعالى ليس كمثله شي فانه كاية من نثى المثل مع أنه لا يصم ارادة نني مثل المثل لاقتضائه وجود المثل وهو محال قلت

المانع هناأم خادح والمقسودأن الكناية بصع فيهاا دادة المعسى الحقيق فالنظر الىكونها كنايةمع قطع النظرعن المبانع الخارجى اه وفى المقيام كلام مذكور فى الحاشسة (قولة أن كانت علاقته) أى المطوطة المقصودة كانتدم فاضافة علاقة الضمر للعهد فالمعتبر في التقسيم انما هوملا حظم افان لاحظم اغرالشامة مرسل وانالاحظم المشامسة فاستعارة ولهذا يحوزفى بعض الالفاظ أن مكون مجازا مرسلاوأن يحكون استعارة كقولك نطقت الحال وتقريره واضم والمباصل أنه اذا وجدت علاقة الاستعارة والجباز المرسل فالمسترمنهما انمياهو دالتكاملاحدهما فالاالعلامة الصانفاذ الم يعلمقصود المتكلمحل الكلامعلى الاقوى فتقدم الاستعارة على المجاز المرسل لانها ابلغ منه ويقدم المماز المرسل لفلاقة السمسة على الجاز المرسل لفلاقة المسسة لاندلالة السب عل المس أقوى من العكس لاستلزام السب المعمن مسسامعنا بخلاف سالمعن فانه لا يستلزم الاسمامًا وعلى هــذا فقس اه وقال أيضامانسه فولدان كانت علاقته غرالشاجة الى آخره تقسيم الجاز المفرد الى مرسل واستعارة باعتمارا حداطلاق الاستعارة وهواطلاقها على لفظ المشبه به المستعمل في المشبه أتماعلى اطلاقهما الشاني وهواطملاقهاعلى استعمال لفظ المشمه به في الشمه فالاستعارة لست من أقسام الجازيل هي فعسل من الافعال ومن هذا يظهر أن بتعارة المكنمة والاستعارة التغسامة لاتندرحان عندا لخطب في الجاز لانهما ايضاعنده فعلان وأت التغييلية لاتندرج عنسدالسلف فيه لانهاعندهم فعل فكون اطلاق الاستعارة على ماذكر من قسل الاشتراك اللفظي قاعرفه اه رخدالله تعالى (قولدغ عرالمناهمة) أى بن المعنى المنقول عنه والمنقول المه كالسسدة في غور عمناغشاو الكلمة في نحو معملون أصابعهم في آ ذاخ مم والمجاورةاى المجاورية اىكون الشي محاورالشئ آخرفى مكانه وان شئت قلتهي باركة الامرين في عجل واحد كافي تسمية القرية راوية مع أن الراوية اسم للدابة التي بستي علهها أي داية كانت فان قلت ههل من علاقة آلمحاورة العلاقة في نحو قوله تعالى أوجا أحدمنكم من الغائط أوالعلاقة فسممن علاقة الحلول أعنى لية والمحلية قلت في المقام تفسيل وهوأن من جمع من العلم بين علاقة اورة وعلاقة الحلول كماصنعت أنافا لمنساس عنده أن تكون العلاقة في نحوهذه الايدمن علاقة الحاول ومن لم يجمع بينهما بأن اقتصر على علاقة الحاول وأرادبها معنى عامّا العيما ورةأى لكون الذي مجاور الآخر في مكانه تكون العلاقة عنده في نحو

أتكاني علاقه عبرالناجة

فعازم سلوالا فاستعادة

بذه الآمة من علاقة الحلول أوبأن اقتصر على علاقة المجاورة وأراديها معنى عامًا للعلول تكون العلاقة عنده في غوهبه ذه الا مَهْ مَن علاقة المحاورة وقس على العلاقة ف نحوهذه الاكة غيرها بمايشه بها كافي اطلاق الحائط على السقف الملاميق قة في هـ ذاالغير من علاقة الجياورة أومن علاقة الحياول علا سرالذى علثه فلاتكن من الغافلين والحاصل أن علاقات المجاز المرس ية * على اخسار أولى التحقيق والفضلا رلزومامع الملزوم زدسسا 🚁 م أم حالاً والحل وقل * رباغفسر نالده نهورى ماعلا وقدذكرت الامثلةمع غبرها فى الحاشسة مع التحقيق قال المجدولي واعلم أن الفرق كة والسسأن الاكة هي الواسطة بن فعل الفاعل ومنضعله والسب ما به وجودالشئ فاللسان آلة الذكر لاسيبه اه وقبل لافرق ينهما اه وأتما السيد والعلة فهما مترادفان فتامتل (قوله فعبازمرسل) سمى مرسلالانه أرسل أى أطلق عن ادّعاء أن المشهده من حنس المشهده كما في الاستعارة اولانه لم يقسد بهلاقسة واحمدة بلردد ببن علاقات وفى المقيام اعستراض وجواب مذكوران فى الحاشمة (قوله والا الخ) أي والاتكن علاقته غيرالمشابهمة فى الحام فالعلاقة هنا سن المعنى الحقيق والجازى المشابهية فى الشيعاعة

رمىأ وتقديرا كالاسدالذي فيالجلة المقذرة المستغنى عن ظهورها يقولك نعرف جواب من قال أعندا أسدري فتقدر الكلام عندي أسدرجي فلفظ الاسدمقذر ف نظم الكلام بقرينة السؤال ولايقك حذاك في كونه استعارة مصر حة كالوهم ذلك لفظ التصريح لاق المقدريش شة كالمذكورلفظ أفاده الصسان ف رسالته (قولهالفريدة النانسة) أى فى تقسيم الاستعارة الى أصلية وتنعية وما يتعلق مُلكُ (قوله ان كان المستعار) أى من المسبعه للاستعمال في المسبع متعارة والمستفارمترادفان وانماا خنار المستعازعل الاستعارة مع أنها لحدث عنها فماسبق لانهاقد تطلق على المعنى المصدري وهوغير حائزالارادة هنا ستعارلك ونسافي المقصود (قوله أى أسماغيرمشتن) فيه أن الاخصران كأن المستعار غيرمشتق مع أن التفسير من وظائف الشر اح والحواب أنه فعل ذلك موافقة للقوم نم فسرعب ادبه م الإجل بيان المراد منها فأشار الى أنه لبس المرادياسيرا لحنس ماساوق النكرة كأهومصطلح النحاة ولاماقابل المصدر والمشتق كإهومصطلح العضد وقدينت وجه ذلك في الحاشية ثم ان مراده بالاسم غير المشتق الاسم الكلي ولوثأ وبلافكا نه قال أى اسما كالماولوتا وبلاغيرمشه فيتقدر فاكلما اندفع مايقال انعبارة الصنف تقتضي أن العلم الشخصى يستعارمع لاعندا لجهور ومنهم المسنف وبتقدير ناولوتأ وبلايدخل العلم الشخصي المشهور بصفة فانه فى حكم الكلى عندهم وذلك كاتم في قولك رأيت الموم حاتما فانه علم لكنه اول باسم جنس وهورجل بازمه الكرم والحود سواكان الرحل المعهود أوغره فتعرى فسه الاستعارة والحاصل أن الاستعارة الاصلمة تكون فى الاعلام الشخصة المتضنة وصفة بخلاف غير المتضنة لهاءندا لمهوركا نقدةم وذالث أن الاستعارة منسة بعد التشبيه عدلى جعسل المشسه من أفراد به ادِّعا فلا بدأن مكون المشبه به كليا والعالم الشخصي ليس بكلي " اتضمن وصفعة اشتهرمها اول بكلي لبصم بعد التشسه جعل المشبه من أفراد ذال الكلي كاأن أسدافي قولنارأ تأسدافي الحام متناول الحوان المفترس والرجل الشحاع ادعاء هذا وقد دخل في الإسم غير المستقة كأسدوجيع المعارف غيرالمستقةمن علم الحنس وغيره الاالعلم الشحصي المقدم الاشارة وااوصولوالمعسرف بأل والمنسادى المقصود فالاسستعارة فىالاقل كمأ فى التعبير عن المذكر بضمر المؤنث السبه بهاوالعكس وفى الشانى كافى الاشارة

(الفريدة الثانية) ان كان الفريدة الثانية) الك المستفارا مهم منس أى المستفارا مهم منس فالاستعارة أصلية والا

الى المعقول بهذا مثلا وفي النالث كإفي التعبير عن الذكر بموصول المؤنث الشههبها والتكسروف الرابع كمافى قولك جامني أحدقا كرمت الاحد وفي الخامس كما فى قولك باأسدار م العدا واذارجع الضمرأواسم الاشارة الى شئ عبرعنه مفرلفظه مجازالم يكن فى الضمير ولافى اسم الاشارة تحوّر فاعتبار ذلك نحوجا في هذا الاسدد الرامى فاكرمته لان وضعهما على أن يعوداالي مايراد منهما سواء عبرعنه بحقيقته أومجازه هذا هوالتعقيق اه رجه الله تعالى وفي المقام كلام مذكورفي الحائسة (قوله غيرمشتق) قال عبدالملك العصامي في شرحمه في المتنا لمراد الاشتقاق الاصغر لان الاشتقاق اذا أطلق حسل علمه وهوأن تأخد لفظامن لفظ معتسرا فى المأخؤذ جسع المروف الاصول المأخوذ منه مع الترتب والموافقة في المعنى ولابدمن تعمم المشتق المنغي هناوالمثث فعابأتي ليتناول المشتق حقمقة أوحكما ومه وههات وأؤه منأسماء الافعال الحامدة لتخرج عن تعريف لمة وتدخل في تعرف التسعية فان أسماء الافعال كلهامشتقة كأنت أولافي حكمالافعال فيأن الاستعارة فيها تبعية النهي أقول وممايد خل في المشتق بسبب ذلكالتعمسم المصغر والمنسوب فتكون استعارته ماشعمة اه صبان وقدحقق هذاالقام فارجع المه تظفر بالمرام وقددكرته في الحياشمة أقول لوقال العصامي بأنراد بهذاالمشتق المشتق حقىقة أوحكما بدل قو له ليتناول المشتق حقيقة أوحكم لكانأ حسن منه كايعلم التأمل قال العلامة العصام في ميزان الادب الاشتقاق أخذ كلة من اخرى تغييرتمامع التناسب في المعنى وهو صقد يرلو تعدنافى الحروف والترتب كضرب من الضرب وكبرلوا تعدنا في الجروف دون كمذمن الحذب وأكبرلوا تحدتاني أكثرا لحروف مع التناسب في الباق كنعق من النهق اه رحه الله تعالى (قوله أصلية)منسوبة للاصل من قبيل نسبة بالحالعام وسمت مذلك لانهالست مفزعة عن شئ به لرمسة قلة برأسها بخلاف التبعية وفي المقيام كلام مذكور في الحاشية (قوله والا) أى والإيكن المستعاراهم جنس بالعني المتقدم بأنكان فعلا أواسما مشتقاأ وحرفا فالاستعارة هية نسبة للتبابع على غبرقساس من نسبة الخياص للعيام ودخل في المشتق اسم الفاعلواسم المفعول والصرنة المسسهة وأفعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة فشالالاستعارة في الفعل نطقت الحيال يكذا فتشمه الدلالة بالنطق بيحامع ايضاح المعنى وايصياله الىالذهن وتستعبرالنطق للدلالة وتشتق من النطق نطقت غ دلت هذااذا كانت الاستعارة فعه بأعتبار المادّة واذا كانت باعتبار الهسّة

فشالها قولة تعالى أتى امرالله فتشه الاتمان فى السيتصل بالاتمان فى الماضى وتستعبر الاتسان في الماضي للاتبان في المستقبل وتشتق منه أتي معنى مأتى ومثال الأست عارة في المشتق الحال ناطقة بكذا وكمفية جربانها فيه تعلم بالمقايسة على ماقيله هذا وقدتكون الاستعارة في المستق باعتبار المادة والهيئة معانحو قولك قتلت زيدا بعدى أضربه ضرباشديد افتسبه الضرب الشديد فى المستقبل مالقتل في الماضي وتستعبر القتل في الماضي للضير ب في المستقبل وتشهيرة من القتل كم في حذوع النحل فشه والاستعلاء المطلق بالظرفية المطلقة لتعبرت الظرفية المطلقة للاستعلاء المطلق فسيرى التشيمه ستعلا الخياص الذي هومعني على وللظرفية الخياصة التيرهير معني في فاستهم لفظفي الموضوعة ليكل حزءي تمزيجز شمات الظرفية للإستعلاءانك لحذوعقر ننة أواللام في قوله تعالى فالتقطه آل فرعون المكون لهم عدة اوحزنا شاعلى أن لام الصرورة مجازلا حقيقة وحينئذ شبمه مطلق ترتب العداوة والحزن الالتقياط بمطلق ترتب العلة الغبائية كالمحبة والتدني علمه بجيامع مطلق الترتب وهذاالترتب الثباني متعلق معيني اللام فاستعبرا لترتب البكلي المشبه به للترتب الكله تالشيه فسيرى التشبيه من البكليات للعز تبات فاستعبر لفظ اللام واستعمل فىالترتب الحزءى والعداوة والحزن فرينة لكن التكلم أولامالمصدرأ ومتعلق معني يتعارة في الامثلة الميذكورة ونحوها أمر تقديري على اوستضولك مماىعدفانتظر وقدل انلام الصبرورة حقيقة لامجياز وحننهذ كةو نحوه ماويمن ذكرهذين الفولين فهما شخنا الامهر في حاشته وله تعالى فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدقوا وحزنا وعسارته في بهاذوله مترتب العلة الغباثية الخأى في الخبارج وان كأن ماءنيا خرالعمل وقبل لام الصبرورة حقيقة على حدّ والازس الالمعمدون وقوله كالحمة هذا ماعتمار الشان وان لم متصد فانهه مالتقطوه أؤلالسذبح ثمأبق بعدلذلك فتأمل انتهت هه تردالتشسه لاللاستعارة وقد سنت ذلك في الحاشمة (قوله فتبعية)

طهرمة

قات ماقر بنة التبعية في الفعيل ومانشة قيمنه أحب كانستفاد من التلنيص وشرحه بأنقر ينتهافهمااتما حالمة محوفتلت زيدا اذاضر بتسه ضرباشديدا واتما لفظمةوهي الفاعل أثوالمفعول أوالمجرور فالاؤل نحو نطقت الحبال يكذا والشانى نحوزبدقتل الضل وأحما الحود والثالث نحوقو له تعملي فشهر هميعذا سألم وذلك لات النطق الحقيق لانسه بندالي الحيال والقتل والاحبياء الحقيقي من لا يتعلقيان مالحل والحودوأنذ كرالمذاب قرينة على أن شراستعارة تبعية تركمية (قوله لحرمانها في اللفظ المذكورالخ) عله لتسميها تبعية عندالقوم والمتبادران النهمر راحع الى الاستعارة التقدمة التي ععنى افظ المسميه الستعمل ف المشبه لعلاقة المشآمةمع القرينة المانعة وحنئذ فالظرفية من ظرفية العام في الماص كذاقيل وهومسى على أن المظروف في اللفظ المذ كورهو الاستعارة وهوغيرظا هروالظاهر أن المظروف في اللفظ المذكورا نماهو الحربان لاالاستعارة وقد سنت هيذ االمقياء فى الحاشبة وقوله المذكورأى في عسارة المصنف القوّة في قوله والاوهو المشبتق والحرف ويحتمل أن المراديه المذكورفى عبارة المستعير فان قلت اذا المذكورفلم اكتفوا تشسه الصدرما اصدروا سيتعاربه لهوا لاشتقاق منه أن تنعرَّضُوالتشبيه المشتق فالمشتق واستعارته له فالحواب أنه لما كان الازمامطريق السراية لم يحتج للتصريح به ﴿ قُولُهُ بِعَدْ حِرِ بَانْهِمَا الْحِنَّ أَي وفى الاعتيار لامالفعـــل وفي اللفظ اذلا يحني على مســـتعبرلمشتق أوحرف انه لاسكلم أولامالصدرأ ومتعلق معيى الحرف ولابستعيرش مأمنهما بعيد التشيبه وانما يتكلم باللفظ الجازى فقط بلذلك على سدل الفرض والتقدرأي رأنه تبكلم أولايا اصدرأ ومتعلق عنى الحرف ثمينة ترتشيه معنياهما ثم يقذر عارتهما وممنذكرذلك الشيخ الملوى في شرحه الكبيرو الشيخ الصبان في رسالته كرته في الحاشسية عنهما فتأمل (قوله في المحدر) أي ولومقد را فان بعض متقات كدع ودرلم يسمع لهمصدر كالم يسمع لبعض الصادركو بل وويع أفعال اه صبان (قولدان كان الستعارمشتقاً) أي حقيقة أوحكما كإمر بانه اه صان (قوله وفي متعلق الح) أي ما تعلق به مهني الحرف أي معنى كلي ارسط به معنى الحسرف الحزنى أى استلزمه استلزام الخداص للعيام على ما يأتي فاضيافة متعلق لمعنى من اضافة العبام للخياص والاولى أن يقرأ متعلق بفتح اللام كاهومية بن فى الحاشمة وقد سنت فيها عراب هذه الجلد وماردعلمه قان قلت لاى شئ جعل علىءالسان ومنهما لمصنف الاستعارة في المشتق وآلير ف تبعية لله بانبيا في الصدر

ان كان اللفظ الستعار . شتقاو في متعلق معنى الحرف ان كان اللفظ المستعار حرفا ولمجعاوهافهما أصلمة فحرونها فهمافقط أحس بأن معني الصدر ومتعلق معني الحرف مستقلان مالمفهو مدة فحر تالاستعارة فيهما أولاوحرت شعبتهما في المستق والحرف كأنسالعدم استقلاله ما فالمفهو مية فلرتبكن الاستعارة فيهما الةوسان عدم استقلال معيني الحيرف والمشتق بالمفهومية أن تقول ستفادمن شرح الملوى وحاشية البونسي عليه ان معنى الحرف المستعمل هو ورانة بتوقف فهمها على ذكر طرفها كالسيرواليصرة في من الابتدائية وسرت من البصرة وكل ماهو كذلك لاتحرى فيه الاستعارة أصالة وإن الفعل وظفيه النسمة الى الفاعل سواء فلناانها داخيلة في مفهومه عيل رأى أوخارجة عنه على رأى آخر فهوغير مستقل مفسه من حث النسمة إلى الفاعل يتقلالا تاما فقيدشا رائا لحرف في عدم الاستقلال لكنه مفارقيه بأن له معض تقلال من حت دلالته على الحدث وان غيرالف علمن شه الشيتقات كأمير الفاعل ملحوظ فمه أنضا النسمة الى من فوعه على حهية أنهاد اخلة في مفهومه اتفاقافكان أنضاغىرمستقل بالمفهومة اه وفي هذا القيام زيادة كلام لاتليق بهـ ذه العمالة وقدد كرت معضه في الحماشـــة (قوله والراد) كلمــة يؤتى بهما في مقيام بوهم خلاف الراد دفع به يوهيم ارادة ما اشتهر من أن متعلق معنى الحرف مايذ كرلسان معسني ذلا الحرف كالعناءل والمجرور في محوسرت من المصرة وانما لم يصم أرادة ذلك المعسى لان العيامل والمجرور في نحو ولاصلينكم في حذوع النحل لم يجرا لتحوز في شئ منهما بل في الحرف بعد التحوز في متعلقه المطلق والالتحقق في صل والحذوع واللازم ماطل فالملزوم مثله وقوله يمتعلق الخ انمالم يضمر المصنف بآن يقول والمراديه مع أن المتهام له دفعالتوهم عود الضمر على معتى الحرف لانه ب مذكورمع أنه لسرم اداهنا (قوله مايعبريه عنه)؛ أي معنى بعبرية أي بداله أي اللفظ الدال عليه عن معنى الحرف عند تفسيره من ماب التصير عن المقيد بالمطلق وقوله من المعاني المطلقة سان لماأي متعلق معني الحرف هو المعاني المطلقة ومقال لها المعانى الثكلمة كطلق الانتها ويعنى اذا الديد تفسيرمعنى الحرف يقال على سسل التساهل معناه الابتداء معناه الانتهاء الى غردلك فال السكاكية ف مفاحه وانما كان هذه المعاني المطلقة متعلقات معاني المروف ولم تكن بانها لنسلا ملزم أن تكون أسماء لان اسمسة الكلمة أوسوفتها أوفعلتها انساهي باعتبارا لعنى فان كان معسى الكلمة مستقلا بالمفهومية استقلالا تامافهي اسم

والمراد بمنطقة عالماني فالعاني من المعاني من المعاني من المعانية من المعانية

الديد الوغوه وأنظم الملائلة المسلم الديد الملكنية المسلم عرفة الملكنية المسلم عرفة

والافلا ولاشكأن العاني الطاقة وانكانت نسما مستقلة ملفهومة فلاتكون معانى للمروف اه يتصرف ثماعلمأن المصنف جارعلى مذهب العضد ومن كالسد من أن الحروف موضوعة للعزائيات الخصوصة المستعضرة بضانون كلير وهومتعلق معذاها كالاشداء المطلق لاعلى مذهب الجهورالموافق لهبم السعد التفتازاني من أن الموضوع له الحرف هدنه المعاني الطلقة اصين الواضع شرط وفي المقام كلام مذكر رفي الحاشمة (قوله كالابتداء) هوستطق معني من فاذا أردت استعارة لفظة من لعني في في قولاً سرت من يوم الجعة الى وقت عص المستفادين من في ومن فتستعير شامعيل هذا التشييه الحاصل بالسراية كلة من الموضوعة للابتداء الحزني المشه مه للظرفية الحزشية المشهة الموضوع لها كلة في (قولدونحوه) كالظرمة والتعلىل وقد تقدم منالهما وأجوا الاستعارة فمهما والجمع مين الكاف ونحوللنا كمد (قولدوأنكر النيمة الز) ينزلة الاستدراك على قوله والافتيعية دفع مه يوهم أنها تمعنة عندكل القوم نمان المراد فانكاره لهاردها الى المكنية على سعمل الاختسار فعكون المعطوف معيده تفسيراله ولذا قال المصنف في الفريدة الاثمة واختار رد التوصة اليها عومل المؤفه فدا الردمن السكاك هبه وواجب عنده على ماهوالمتبادرمن التعسر بالاختمار وعله هذا الدتقلل الاقسام والسكاكي نسمة الىسكاكة قربة نالمن واسمه يوسف وكنيته أنو يعقوب وفى المقام كاوم مذكورف الحاشمة (قوله وردّها الي المكنمة) ظاهر كادم نف أنه ردّنفس التبعية الى نفس المكنية وابس كذلك بل زدنفس التبعية الى يئة المكنية وردقرينة التبعية الىنفس المكنية وحنت ذفي كلام المصنف حذف واتكل فحذا التساهل على مأسساني لهواهذا قال كإستعرفه بعيني في الفريدة الشانية من المقد الشافي قائه يقول فهاوا خساررد التبعية الهامي مل الخوف المقام كلام ذكرته في الحاشية ومثال ذلك نطقت الحال بكذا وقوله نعالى ولاصلبنكم فيجذوع النخل فهو يجعل الحال اسيتعارة بالمكناية عن المسكلم ونطق لتعارة ويجعل الجذوع التي جعلها القوم قرينة التبعية إس الظروف ويجعل فيالتي حعلها القروم استعارة تبعية قرينة المكنية فيشمه الحذوع بالظروف بجامع التمكن في كل عملي طريق الاستهارة بالكتابة ويشب به الظرف

المخملة بالظرفية المحققة ويستعير لفظ في المشبه على حدّما قاله في الاظفار من المنه الفلان وقس وبالجله فالسكاكي تحفل النشيمه والاسد لعله الحرف وهدا الحرفء ندمتي فى رسلة الصيان وغيرها (قوله الفريدة الشالشية) أي في تقسيه الانتخسلية كآأو ضحته في الحائسية (قوله ذهب السكاكي الخ) قديه لان غيره لا يقول مالتحسلية بهذا المهني الذي ذه لعقد الشالث وقوله الى أنه أى الاحرو الشان سرعاهده ولا يصور عوع الضمر المشده ولا المشدمه به لان مقتضم وحوعه عارله لنتنؤ التكرارلان المشسه والمستعارله شئ واحد مه به من الطلان لان الشبه به وهو المستعاره ولات المصف قال بعدان كان المستعارله وقوله المستكارله أل واقعة على المعنى تعارصله ألونائب الفاعل الحباتروالمه ورأى المعني الذي استعبرله اللفظ أى استعمل فعه ومحققا خبركان وعساوعقلامنصوبان عمل الظرفسة المجمازية والسامل فبهسما محققا أي محققا في الحسر أي مدر المحققة ووحوده ما لحس بأنكانه وجودف العمان كالرحل الشحاع المستعارله الاسدفي قولك رأيت دافى الحمام أوفى العقل أى مدركا تحققه ووجوده بالمدقل بأن كان له وجود فى نفس الا مرلا في العسان كدين الاسلام المستعارله الصراط المستقيم في قوله تعلل اهدناالصراط المستقيم وقوله محققا حساأى وعقلا وقوله أوعقلاأى فقط يلزم من التحقق الحسى العطلي لاالعكس وقوله فالاستعارة تحقيقية عمت بذلك لان المستعارلة فيها محقق (قوله والافتخسلية)أى والايكن الستعارله محققا وعقلامأن كلن متغلا أيصورة وهمية فالاستعارة تحسلية فالداد بالمحقق ورةوهمية فيدخل في التحقيقية المجزوم والمظنون ومثال التخسيلية أظفار قولك انشت المنية اظف ارها يفلان فان المستعارلة أمر يتخدل لأنه بعيد م واستعمالهافيه بادعاء أنهاعينه على طريق الاستعارة عالىكاية اخترءت الخيلة نسبب اعال الوهم اباها أظفار اللمنسة شيهة بأظفيار السبع ورة الخيلة بالصورة المحققة واستعبرلفظ الاظف ارمن الصورة المحققة لى سسل الاستعارة التصر عهدة التحسلية عند السكايجي وهد ارحنشذ مستعمل في غيرمعناها على طريق الاستعارة

رالفريدة الألفة) وهده الأرافة الأرافة

التصريحية

رعمة التحسلية والقريشة هنبالفط المنية المنت لهناالاظفاروقس وحينك وجه التسمية بكل من الاستعارة والتخسلية ظاهر وقوله فتخسلية قدعات وحه تهامماتقدم وفي القيام كلام وبحث ذكرته مع جواتيه في آلحياشية (قوله كشف الدالخ) أشاربهذا الى ماسيذكره في الفريدة الشالنة من العقد الثمن أنهاقر شة المكنية كافى أظفار المنية استعملت في أمروهمي الى آخر مَا يَا يَى هَنَالَـُ وَمَنِ رَدَّمَدُهُمِهِ بِأَنْهُ تَعْسَفُ ﴿ قُولِهِ الفَرِيدِةِ الرَابِعَةِ ﴾ أي في تقسيم الأستعارة الى ثلاثه أفسام باعتسار المسلائم أى المنساس وفيما يتعلق بذلك وسمى هذاالتقسيم الخطب في ايضاحه التقسيم اعتبار الخارج أى الخارج عن أركان التشبيه لانه ليس باعتبار الطرفين ولاالجامع ولااداة التشبيه (قوله الاستعارة الخ) لعل المراد بهاهنا مايم الكامة المستعملة في مشايه ماوضعت له والنشسه المنمرفي النفس وحبنئذ فراده بالمستعارمنه والمستعارله مايشمل المشبه والمشبه به لاحلأن يكون كلامه شاملا لمذهب الخطيب وقوله ان لم تقترن بما يلاثم أي يدال مايلائم أوبلفظ يلائم مدلوله وقوله من المستعار الخمن سعيضية والمعني أن لم تفترن ما يلائم شأمن هذين الشيئين أى شأهو بعض هذين الشيئين هذا أحسى ماقسل هناوا بماصرح المصنف بلفظ الاستعارة ولم يقل ان لم تفترن الخلد فع يوهم رجوع الضمر المصرحة لانهاالحدث عنهافه استقفلا تشمل المكنية مع أنها كالمصرّحة في هــذا التقسيم فتكون مطلقة نحو ينقضون عهدالله ومرشحة نحو

ولئن نطقت بشكر بر ك مفصدا به فلسان حالى بالشكاية أنطق فالحال استعارة بالكاية واللسان تخييل والنطق ترشيج ومجردة قال بفضهم ولم اعثرله بمثال يعنى من الكلام البليغ وفي المقام كلام مذكور في الحاشية (قوله فطلقة) قال الشيخ الملوى أى تسمى بذلك لاطلاقها عن التقييد بماقيدت به المرشحة والجردة اله قال شيخنا الامير عليه قوله أى تسمى بذلك دفع به وهم أن هذا اخبار بالوصف الواقعي لا بالاسم الاصطلاحي والفرق بنهما لا أطنه يخفي عليك اخبار بالوصف الواقعي لا بالاسم الاصطلاحي والفرق بنهما لا أطنه يخفي عليك وان شئت فانظر لعمد الله مسمى بعبد الله اله وكذا يقال في قول المصنف بعد فرشحة و مجردة فتأمل وقوله نجوراً بتأسدا أى من كل تركب خيلاعن ملائم المشبه والقرينة في هذا المثال حالية ثم ان المنفي في كلامه اقترانها بالملائم الزائد على القرينة في هذا المثال حالية ثم ان المنفي في كلامه اقترانها بالملائم الزائد على القرينة كا يفصح عنه قوله الاتي واعتبار الترشيج الخ (قوله وان قرنت بماييلائم المستعارمنه) أى فقط وكذا يقال في قوله الاتي وان قرنت

و ستنگشف لك حقيقه الرابع الفريدة الرابع الاستفارة الناسخة الرابع المستفارة الناسخة المستفارة ال

بمآيلا ثم المستعارله كإهوظ اهركلامه وأتمااذا قرنت بماملا تمهما فانبها تارة تسمي مرشحة ومجزدة كقولا وأيت أسداشاكى السسلاحة لبدلاقترانها بالترشيح وهو اللبدوالتحريدوهوشاكي السلاح وتارة لانسهي مرشحة ولامجردة كقولك رأيت را في الحامع بأكل فان الاكل يلاغ كلامن المستعارله والمستعار منه وفي المقام كالم مذكور في إلحاشية (قول فرشعة) سمت بذلك لان الترشيم في اللغة نقو به الولد باللين قله لا قله للاحتى بقوى عملي المص والترشيج الاصطلاحي مه تقو ية للاستعارة قال ع ق في شرحه على التطنيص وسمت بدلك لان الاستهارة مبنية على تناسى التشييه حتى كأن الموجود في نفس الامر هو المشهه دون المشه وأن الهمه هو الذي بطلق على معنى الطرفين لكونهما من حقدقة واحدة كرمايلائم المسمه مدون المسمه رنيد فى افادة قوة ذلك التناسي فتقوى الاستعارة تتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكمل أخذا من قولك رشحته سماللىن قلىلا قلىلاحتى بتوى على المص اه رجه الله تمالى (قوله رأيت أسداالخ القرينة هناحالية وقوله له لمديوزن عنب جمع ليدة كسندرة وهي شعر الاسدالة ابدعلى رقبته فهوترشيم وقوله أظفاره لم تقلم هذا ثرشيم انانان اديديه نني أصل التقليم عمامن شأنه عدمه وهدا خاص بالإسدوكاية عن قويه لان تقليم الاظفار في العيرف كناية عن الصعف واذانبي التقايم وهو الصعف لزم ثبوت نقيضه وهوالفؤة وأماان اريدبه نني التقليم عمامن شأنه التقليم كان تجريدا وكذا ان أريد به نفي المسالفة وأتماان اربد به نفي التقليم مطلقا كان ملائم اللطرفين فلا يصون ترشيهاولاتجريدا (قول فبزدة) سمت بذلك لتمريدهاعن بعض المسالفة فى التشسه لان المسيه صاريد كرملا عمداءن المسسه به بعض بعدود التسعد دعوى الاتحادالتي هيممدي الاستعارة فككون مبعد اللمبالغة في التشميه لانها فاشته عن الدعوى اى دعوى اتحاد المشمه ما لمشمه مه معنى أنه فردمن أفر اده وقولى لتعريدهاءن بعض المبالفية أي لاعن كلهيا والافلا تتحقق الاستعارة حينشيذ وقوله نحورأ يتأسدا الخالقرينة فسه حالبة وقوله شاكى السلاح أى حاد السلاح أى قويه كايؤخذمن القياموس وحمنثذ المراد بتيام السيلاح في تفسيه بعضهم شباك للاح بنسامة كونه ساقا قوما وهومن الشوكة أي الفرة يقال فلأن دوشوكه اوله شوكه أى قوة وأما تفسير بعضهم الشوكة بالاضرار فهو تفسير باللازم العادى لابه يلزم فى العادة من القوة الأضرار وأماما قبل هنافهو غيرطا هروأ صل شاكى في نحو شاكى السلاح شاولافد خله القلب المكاني بأن قدمت لامه على صنه فصارشا كو

فرشعة نعوراً سأسداله لبه فرنت المناه المحتمدة المناه المحتمدة المناه المحتردة المناه المناه

والترشيخ المن لاشتماله على والترشيخ الميالغة في التناسية

فقلت الواوباء لوقوعهامتطةفة اثركسرة وتمامالكلامفي هذا المقيام مذكور فالحاشمة (قوله والترشيم أبلغ) أى من التجويد ومن التجريد والترشيم ومن لى عنهما لان حذف المعمول تؤذن العموم والانسب أخذا فعل التفضل درالمسني للمعهول وهويولغ فيهلان مبني الاستعارة عب عن دعوى الانحاد ولاشك أن الترشيم يقوّى ذلك فبذكره تعصل كثرة المالغة وهذا هوالذي أشار المه المصنف يقوله لأتستماله الخ فان فلت في ساء آفعل التفضيل حينئذ شذوذمن وحهين ناؤهم بمصدر الفيعل الزائدعل الثلاثة وكونه مبنيا للصهول احب بأن قومامن النعويين حقرزوا نبأ أفعل التفضيل من كل دى مزيد وقوما حوزواسا ممن فعل المفعول اذا أمن اللس كافي جع الحوامع المحوى للسبوطي فتأمل فانقلت الموصوف بالايلغية الكلام يسب انترش كنف قال المصنف والترشيح أبلغ قلت فىكلام المصنف مجماز عقلي لانه أس الابلغية الى السعفها والمعنى والكلام بسبب الترشيج أكثرمبالفية وهي اعطاء يحتى وأتمأأخذأ بلغرمن المبالغةمصدرا لمبنى للمعلوم وهوىالغ وات كان صححافي حدّد اله ما لمجياز العقلي والمعنى ان مسالغة المسكلم الاتني مالترشيج من مبالغة من لم يأت به في كلامه فلا يساسب المعنى المراد في هـــنـــ المقام وكذا اسب أيضا أخدده من المبلاغة مصدر بلغ بضم اللام الامالجاز العقلي والمعدى منتذان الكلام يسبيه أشذ بلاغة من غسيره وانميا كان هذا الاخذغ بير منياسا بازلتوقف صحةالمعني المرادعلمه هناأ بضأ وأيضا البلاغة لانوصف االمفسرد بلاالكلام والمسكلم والترشسيح المحكوم عليه بالابلغية لايلزم أن يكون كلاما بل منه ماهومفرد لكن ردعليه بعد ذلك أن البلاغة مطابقة البكلام لقتضي لمع فصاحته وقدلا يقتضي الحال ترشيحا فلا يكون بلىغافضلاءن كونه أبلغ ذكرت الحواب عن هذا الاراد في الحاشمة هدذا ويجوز أخذه من الماوغ بلغ من ماب د خلى بمعـنى وصل فغي المصباح بلغ الكتاب بلاغا وبلوغاوصل فهو المعنى عليه هناوالكلام المشتمل على المرشيح بكون بالغاأى واصلاالى هذا مااختاره عبدالحكيم على المطوّل في غوه ذا التركب وعلمه لااشكال فتذبر (قوله لائستماله) يعنى دلالته فيكون شه الدلالة مالانس معارة تصريحه أصله اذلا يظهر أن يكون من قسل اشتمال الكل على الجزء وكذاعكسه وقوله على تحقيق المبالغة الزأى تشيتها وتقويتها قال

الماوى نقلاعن السعد في مطوّله لاز في الاستعارة مبالغة في التشيعة فترشيحها بمايلاتُم المستعارمنه تحقيق لذلك وتقوية اه (قويله والاطلاق أيلغ) قسد تقدّم لكما فسه فلا تغفل عنسه هنا قال بعض المحققين قوله والاطلاق أبلغ من التحريدهما لابلاغة فهما بل نفس الاستعارة فتسمر أوالعسي ذات الاطلاق اه وقوله من التجريد أي وحده ومن الترشيح مع تجريدين مثلا أتما الترشيح الواحد مع التعريد الواحدة في مرتبة الاطلاق اذبيعارضهما تساقطا وقوله واعتبارا لترشيم ابلئ هدذا تقسد لماأطلقه أولافى قوله الاستعارة ان لم تقترن بما يلائم الخ وقوله بعد عام الاستعارة وتمامها يكون بذكر القسرينة المانعة والمعننة على ماقاله بعضهم لكن تمامها بالنسسة الثانية بعنى الاعتداد بهاعند الملغاء وقوله فلاتعد الزوالالم بوجداستهارة مطلقة قرشتها لفظبة لان القرشة لايدمما وهدامفرع على ماقيله اسكنه نشرعلى غررتب اللف السابق في قوله واعتبار الترشيح الزوقوله فلاته تقرينة المصرحة تجريدا أى في نحوراً بتأسداري النجعال رمي قرينة فان عملت القرينة حالية فمرى تجريد وقوله ولاقرينة المكنية ترشيحاأى في نحو أظفاراانية أهلكت فلانافتأمل وفالمقام كلاممذ كور فى الحاشية (قوله الفريدة المامسة) أى في سان الترشيع (قوله الترشيع) يطلق كالتحريد بالاشتراك على المعنى المصدري وهوذ كرالملائم أوقرن الاستعارة بالملائم وهبذاهم الذي يشتق منه فيقال جرشحة ومجردة وعلى المعنى الاسمى وهواللفظ الدال على الملائم كلمدوهو المرادهنا لاق المصنف قدجة زكونه سقيقة وكونه مجازا وهمامن عوارض الالفاظ والذكروالقرن لسالفظين (قوله على حقيقته) قال العلامة الصانأى على معناه الموضوع هوله أولا ولايصم أنبراد بماهه بامعناها الصطل علمه أعنى الكامة الحكاهوظا هرولا بدمن تقدر فعسارته أي باقي الدلالة عملي حقيقته أوباقياعلى دلالته على حقيقته اه وقوله تابعاللاستعارة اللام زائدة لتقوية علياسم الفاعل لكونه ضعف سيب النيابة عن الفعل وتابعا حال من ضميع ماقها وانمياقيد بالاستعارة استحونها المحذث عنها والافبسيأتي في آخر الرسالة أن الترشيح كأيكون للاستعارة يكون للمعاز المرسل والمجلذ العقلي والتشسه ثم انه لس المراد بكونه تابعا أنه يذكر عقبها والالخرج ما تقد مفه الترشيح فى واعتصم واجسل الله بل المراد بالتبعية أنه يكون غير مقصود أصالة بل المقصود أصالة لفظ الاستعارة كاأشار لذلك الصنف بقولة لا يقصديه الاتقويتها فيكون تفسسه التبعية على حذف أي التفسيرية فالتبعية رسة لازمانية واضاف تقوية

واعتبارالترشيج والتجريد واعتبارالترشيج والتجريد الما يكون بعد عام الاستعارة فلا تعدد المحترجة المحترجة المحتريدا ولاقريث الماسة والترشيدة الماسة الترشيد عوزان يكون اقبا الترشيد عادة الا يقور الما المنتبارة الترشيد الا يقور الما المنتبارة المنتبارة المنتبارة الترشيد عوزان يكون المنتبارة المنتبارة

ويجوزان بكون مستعاراً اللائم من الأعمال من المستعارات ويتخبل الوسهان فوله تعالى والقصموا يحبل المسلم الله مستألس المسلم المسلم

الضمرمن اضافة المصدر لفعوله بعد حذف الفاعل أي تقوية الترسيم اماها (قوله ويجوزأن يكون مستعارا الخ) خورأيت أسدافي الحام له لمدفانه يجوز استعارة اللبداشعرال جل الشحاع بعد تشبه بشعر الاسدوا لقرينة اماحالية أوقريت وهي في الجمام وذلك لان قرينة الترشيم حنثنذان لم تكن حالمةٌ قريهُ يح مجازا بعيد لانه حسنئذ تجريد ماعتبار المعسني والقريب حصله ماقساعلى هذا الاعتراض أن تقول لا بعد في حواز حعل الترشيع مجازاو عن ذكره السعد التفتازاني فيشرحه على الكشاف فلعسل ماذكره في شرحه عيلى المفتياح من انه - قىقة مىنى على الغالب وعمارة العلامة عبد الحكم في حاشيته على المطول ثم ان التفتازانى قال في شرحه على المفتاح وتبعه السيدان الترشيع حقيقة لا بتنائه على المشبه به حتى كأنه نقل مع لفظ المسببه به الى المسبه وقال في شرحه على الكشاف ان الترشيح قد يكون مجازآ عن شئ وقد لا يكون وهكذا في المكشف والجع بين كلامه ثانه ترشيع لايكون مجازالان المقصودمنه تقوية الاستعارة وهي انماتحصل اذا كان بمعناه الحقيق لكون من خواص المشيميه وأنه يحوزأن ه اتما مرسلاً أواستعارة انتهت رجه الله تعالى (قوله ويحقل قوله تعالى واعتصموا بحيل الله) أقول احتمال الميني الحقيق في الاعتصام في هذه الاّية وهو التمسك ما لحمل الحسي أي ام ولوارتك فمه التحريد الاستي وحنثذ تبعين فيه المعنى المجازي وهوالوثوق ومعني الا به حيننذ ثقوا يحيل الله أي عهده فتأمل (قوله واعتصووا الخ) مدل من قوله لات المرادبه المقول فكون لنكتة السان بعد الابهام وقوله حث استعمر الحبل للعهدأى استعارة مصرحة أصلبة بعني بعد تشمهمه يحامع أن كلاوسملة افته لله تعالى والمراد بالعهذ دين الاسلام أوالقرآن لقوله صلى الله عليه وسلم القرآن حمل الله المتن (قوله وذكر الاعتصام) أي المأخوذمن اعتصموا وذكرمني المعهول عطف على استعبر وترشيها حال أي حال كونه مقوما وقوله اتماماقما الخ قضية منفصله حقيقية تمنع الجمع والخلوقصد بهما تفصيل الحال وقوله على معناه أي الحقيق وهو هذا النسك مالحيل الحسي المؤلف والشعرات الفتولة لكن المرادمه هنيا التسك فقط فيرتك فيه التحريد لاحل معمة

المعنى وقوله أومستعار اللوثوق بالعهدأى بعدتشيهه بهثم تشتق منه اعتصموا يمعني ثقوافهن استعارة نصر بحية تبعية والقرينة اماحالية أونفسرقر شية المصرّحة فان قلت ملزم على زمادة قول المصنف مالعهد التكرار احس بأنه يرتك هنا التحريد أيضا ونطرفه الشيخ الصيان ف حاشيته على العصام ونص عبارته فيهاقوله للوثوق مالعهدلوعبر مالتو ثق لكان أنسب مالاعتصام واعلم أنه يلزم التكرارعلى أن الاعتصاماق على حقيقته وعلى أنه مستعمل في الوثوق بالعهد الأأن يرتك التحريد وفده مافيه بالنسسة لاستعماله في الوثوق بالعهد لانه بؤدي الى اعتبار الشيئ وعدم اعتباره مل اعتبارعدمه في حالة واحبدة فالسلامة في جعسل التحوز إلى المطلق وماقيل فى دفع التكرار من أن القيد لمعمن المعنى لاجن منه غيرظا هرفنا مل انتهت (قوله الفريدة السادسة) أى في بيان الجاز المركب وتقسيمه الى غيراستعارة واستعارة تمثيلية قال الصبان وظاهر صنيع المصنف حيث اخرمحث الجاذ المركب عن محت الترشيح وأخويه أن الجاز المركب لا ينقسم الى مرشع ومطلق ومجسرد ولسركذلك فكآن الانسب تقديم هدذا المحث على التعرض للانقسام المذكور لىقطى أن هذا بما مدخل في كلّ من المحاز المفرد والمركب أه (فوله وهو المركب) أى اللفظ الركب فهوصفة لموصوف محذوف وهذا الموصوف جنس لصدقه بالمفرد والمركب والصفة مخرجة للمفسر دوفي بعض النسخ التصريح بهمذا الموصوف قال المونسي وفعه أن المقيام للاضمارود فعه أنه لو لم يظهر لم يعلم أن الجماز المركب لفظه م كب اصدق اللفظ مالمفرد ولاردا نه مان على الاظهار أخد المعرف التعريف لآن المعرف الجناز المركب والتعريف اللفظ المركب اه وقوله للاضمار يعسى الخذفأى حذف لفظ المركب وفوله لاتن المعزف الخأى فاختلفا ماعتيا والموصوف وهوالمجازواللفظ فتأمل وفى المقام كلام مذكورنى الحاشية (قوله المستعمل) خرج المهمل كدرزم كممقاوب زيدمكرم وكذا المركب الموضوع الذى لم يستعمل فلسرمن المجاز كإأنه لسرمن الحقيقة لفقد الاستعمال الذى هوركن في كل منهما وقوله فى غيرما وضع له خرجت الحقيقة المركبة كزيد قائم واعلم أن استعماله فى غسير ماوضع له بعد ادعاء أن الصورة المسبهة من جنس الصورة المسبه بها كاستعله أيضامن كلام التفتازاني فهما بعدوقوله لهلاقمة خرجيه الغلط تحوجا وزيد مكان عرو وخرج به أيضا المركب الذي سرى الي مجموعه التحوَّز من حزَّه نحو واعتصبوا عدل الله فانه وان كان كلامامسة عملاني غيرماوضع له الاأنه ليس هناك علاقة ملوظة بن المعنى الحقيق" لجوع المركب والمعسى الجيازى له وقدأ وضحت

الحاد المادسة) الحاد (الفرط المستعمل ا

هذا المقاحف الحباشمة فانقات ماالمرلد يفسيرالموضوع لههنبا قلت هوالهيئة المنتزعة من متعدِّد كاأن المراد بالموضوع له هناكذُلان أي الهسَّة المنتزعة من متعدد كاصرح به على البيان ومنهم العصام في وسالته الفيارسية فان قلت ماالمراد بالهيئة المشبهة والمسبه بهاالمنتزع كلمتهما من متعدد قات المراديها الصورة الحاصلة من اجتماع معانى مفردات المركب فى الذهن ونسسة بعضها الى بعض التقدم والتأخر كمانص على ذلك الولوى معترب الرسالة الفيارسية فان فلتحل دلالة المركب على هذه الهيئة المسبهة والمشبه بهاه ظابقة أوالتزام قات كتشرون المحققين كالسقد النفتازاني بأنهاه طابقة وان لم رتضه العصام (قوله كالمفرد) المشمه معذوف أى كقرينة المفردفي كون كلمانعاءن ارادة الموضوعله قحرحت التكامة للمركمة كقول السائل اني لمحتياج فان المعني الكنامي هناالطلب ولم يوضعه حقيقة ولس مجازالان قريته وهي طال السائل لاتمنع أن رادمع الطلب المعيني الخفسيق وهوالاخسار بشوت الاحتياج وفي المقيام كلام مذكورفي الحياشية (قوله انكانت علاقته الخ، الجملة خسرعن قوله الجماز المركب ومابينهما اعتراض أتى يه لتفسير المبتدا والجلة من المبتدا والخبر استئنافية لاخبرللفريدة السادسة لانهياترجة فيحرى فهياما يجرى فى التزاجم خلافا للحبشي الحفيد اه من العصام والصيان عليه ولا تغفل عما تقدّم لك في تعريف المجاز المفرد لمنفمك هناوتغنيني عن اعادته وقوله غيرالشاجة قبل هي الضدية وقبل الاطلاق والتقسد وقسل كاللازمة والمازومية وان شنت قات السسيمة والمسيية وذلك كافى نحو قول الشاعر

هواى مع الركب الهائين مصعد حسنيب وجمانى عكة موثق فان هذا المركب موضوع الاخبار والغرض منه انشا التحسر والتعزن على محبوسة فقد استعله الشاعر في غير ما وضع له لعلاقة السيسة والمديسة لانه يسبب عن الاخبار بأن محبوبته فارقته اظهار التحسر والتعزن وقوله فلا يسمى استعارة لم يقدل يسمى التعارة لم يقد محافات القوم مجادًا مرسلالعدم تصريحهم بذلك والحاصل انه لم يسم باسم بدل محافات القوم التعرض له فالتي في كلام المصنف منصب على القيد والمقيد معاوف المقام كلام مذكور في الحاسمة في كلام المصنف منصب على القيد والمقيد معاوف المقام كلام مذكور في الحاسمة المناب وقوله والانكن علاقته غير المشلمة بأن كانت المشلمة وهي تصريحة في الغالب وقد تكون مكنمة كاسياً في قال الدلحي وعدلى في المشبه وهي تصريحة في الغالب وقد تكون مكنمة كاسياً في قال الدلحي وعدلى تقدير تركيب المكنية هل تسمى غير لمي غير له في المناب الماسمة الى العدر تركيب المكنية هل تسمى غير لمنة أولا فيه احتمال العوق وقوله عيد المسمة الى تقدير تركيب المكنية هل تسمى غير لمية أولا فيه احتمال العوق وقوله عيد المسمة الى المدر تركيب المكنية هل تسمى غير لمية أولا في احتمال العوق وقوله عيد المسمة الى المدرك وقوله عيد المسلمة المناب المكنية هل تسمى غير لمن عليدة أولا فيه احتمال العوق وقوله عيد المسمولة المسلمة المناب المكنية هل تسمى غير المسابقة المحبوبة المناب وقوله المسلم والمناب المكنية هل تسمى غير المسابقة أولا في المسلم وقوله عيد المسلم والمناب المكنية هل تسمى غير المسلم الملاحدة المسلمة المسلم المالة المسلم ا

کلفرد ان کانت علاقته غیز المشا به فلایستی استعاره والاسبی اسستعا رة تمدیله

لتمشل وهو هناتشسه احدى الصوريتين المنتزعتين من متعدّد بالاخرى بحامع صورة منعدد تشملهما وانمانست الاستعارة في المركب المه لا بتناهما علمه لية بسمى تثيلا على سعل الاستعارة وتشد لافقط ععني تتعمل في غيرما وضع له ومشلاان فشاانستعماله أي الحيازالدك عالى سدل الاستعارة كايؤخذ ذلك من التلنص وفي المقام كلام مذكور في مة (قوله نحواني أراك الخ) أى من كل مجازم كب علاقته المشابهة وا كان مشلا كنال المصنف أولا وقوله تقدّم رجلا أى مرة بدليل ما بعده وقوله وتؤخر مفعوله محذوف أى تؤخرها يعسى تلك الرحل المتقدمة وقوله اخرى نعت لمحذوف أى مريموهذا مثل يضرب للمتردّد فى فعل أمر وعدم فعله بأن يتوجه المه بالعزم تارة ويتوجه للاجمام عنمه بالعزم تارة اخرى فقول المصنف أى تترددا لخ تفسير للمعنى المرادمنه وقوله في الاقدام بعسني التصميم على الفعل وقوله والاهام بتقديم الحساء على الجيه أوبالعكس وهوعدم الاقدام على الفعل وكف النفس عنسه وحاصل تقرير الاستعارة فى هذا المشال لتقس علسه غيره أن تقول شبهت الهسئة المنتزعة من الاقدام على الفعل تارة والاجهام عنسه أخرى بالهسئة المنتزعة من تقديم الرجل تارة وتأخيرها اخرى واستعير المركب الموضوع للمشسبه به للمش عبلى طريق الاستعارة التمياسة التصر يحسبة ووحدالنسبه هشامطلق اله والحاصل كإقال السعدة نهيشسه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدّد مالاخرى بحامع مطلق هسة منتزعة من متعدد ثم يدعى أن الصورة المسبهة من جنس الصورة به مرافطلق على هذه الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبيه هذا وقدعلت مماتقة مآنه لايدّ من كون كليمن المشيمه والمشيمه مووجه ةالتمثيلية هيئة منتزعة من متعدّد وهذاما تفاق من العلامتين للاف منهما في اللفظ الدال على المشهرية المطلق على المشهرة س كاأولا يشترط فعه ذلك ذهب الى الاقل السيدوالي فنعوا ولئك على هدى بحو زأن تكون من قسل الاستهارة التمثيلية على مذهب السعد لا السدوفي المقيام كالاممذ كورفي الحاشسة (قوله لاتدرى الخ) من ذكر السب بعد المسب أي أن سبب الترتيد المذكوره وأنك لاتدرى اعماا حرى ما لحاء المهملة أى أولى وأى هنا يحمّل أن تحسكون موصولة تنفهامية كاهوظ اهروفي المقام كلام نفيس ذكرته في الحياشية فانقلت ان المحاذ المركب قديكون استعارة مكنية كانقية محتى عند الخطيب كالجياز

تعوان اراك نفسان رسلا تعوان اراك نفسان سردد و تؤخر اخرى أى سردد و تؤخر اخرى أى الاعدام في الاقدام والإجام لاعددى الهما المرى

المفردفهي عنده تشبيه المرك بالمرك المضمر في النفسر وماذكره المصنف من تعريفه يقوله وهوالمركب الخلايثمل مكنيته لانهاعنده ليست من قسل اللفظ أصلا كإعات قلت لعل المصنف فرض الكلام في الاستعارة التصريحية فقط لكونها المتفق علىهاما لمعني الذي قاله تطهرما تنتذم في المجاز المفرد واكو نها الواقعة مكثرة فى الكلام الملسغ ولهذا لم يصرّح الاعتمالها ولذا قال المصنف في حو اشه كاأن عارة المصر حة قد تكون مركبة محوزأن تكون الاستعارة المكنبة أيضا ولامائع من ذلك عقلا لكنهم لم يذكروه وفى وقوعه فى الكلام يعني الملسغ ثم كتب على حاشة هذه الحاشسة ظفرت بعيد حين من الدهر يو قوعه في كتأب الىء_لى ماذكره العلامة التفتازاني فيقوله نصالى أفن حقءلسه كلمة اب في سورة تنزيل اه والمراديكلمة العداب قولة تعالى لا بلسر لاملان منك وتمن تبعث منهم أجعين وقوله تعالى لاملائن جهنم منكم أجعين وحاصل تقريرهافها كإبستفادمن كلام السيعد في حاشته عيلي الكشاف أن تقول لذاستحقاقهم العذاب وهم في الدنياب سئة دخولهم النياروهم في الاخرة ثمذكراً للفظ الدال على المشسه وطوى اللفظ الدال عسلي المشسيه يه ورمن اليه على طروة التخسس لقوله أفأنت تنقيذمن في النيار لانه من ملائمات المشبه به فهو القرينة وفيه استعارة تحقيقية تصريحية فانهشيه بذل النبي صلى الله علب وسيلم فى دعائه مالى الايمان مانقاذهم من النيران الذي هو من ملائمات دخو الهيم ستعبرا للفظ الدال على المشبه به للمشبه واشتق من الانقاذ تنقذ بمعني تبذل ماهومذه صاحب الكشاف الزعشرى قال السعد في الحاشة المذكورة وأتمامايذهباليه منأن النبارمجيازعن الحسكفرا لمفضى البهيا والانق اذترشيم لهبذا الجبازأ والانقباذ عجباز عن الدعاءالي الإمبان والطاعة فهو مازل الدرجية مة الى ماقلنــا ﴿ وَالْأَظْهُرَأُنَّ مِنْ فِي الْآيَةِ شَرَطَةً وَأُصْلَ الْآمَةُ مِنْ حَقَّ علىمكلة العذاب فأنت تنقيذه دخل علهها همزة الانكاروالفاه فاءالهزاء ثم دخلت في أولها العطف على محذوف دل علمه الكلام تقدره أأت مالك أمرهم فن حة علىه كلم العذاب فأنت تنقذه وكر رت الهمزة في الحزا التأكيد الانكار ووضع من فى النمارموضع الضمراذاك هذا ماعلم الريخشرى وخالفه غيره والحماصل ذكرمن تقدر جلة بن الهمرة والفاءمين على مذهب الزيخ شرى فى مشل وتابعه جاعة والذى رجعه فى المغمى أن الفاء مؤخرة من تقديم لاستحقاق

الهدرة الصدارة فقال اذا كانت الهمزة في جلة معطوفة بالواو أومالف أوبثر وتدمت على العياطف تنسها على أصالتها في التصدير ثم قال وخالف في ذلك جياعة أولهم الزيخ شرى فزعمواأن الهمزة فى تلك المواضع فى محلها الاصلى وأن العطف على جلة مقدّرة منهاوبين العاطف م قال وبضعف قولهم مافسه من السكاف وأنه غبره طردالي آخرما فاله فال السمن وعلى القول بكونها شرطمة يترتب على قول الرهشرى وقول الجهور مسئلا وهيأنه على رأى المهور مكون قداجتم شرط واستفهام وفيه خلاف بيزسيمو يهويونس هل الجلة الاخسرة حواب الاستفهام وهوقول بونس اوجواب الشرط وهوقول سسو يهوأتماعلي قول الزمخشري فسلم يجتمع شرط واستفهام اذأداة الاستفهام عنده داخلة عملى حله محذوف عطفت عليها جله الشرط ولم تدخل على جله الشرط اه قال القرطبي كان النسي صلى الله علمه وسلم يحرص على ايمان قوم وقد سيقت لهممن الله الشقاوة فنزلت هذه ته قال ابن عساس ريد أمالهب وولد مومن تخلف من عشيرة النبي صلى الله عليه وسلم عن الايمان اه فتأمّل (قوله العقدالشاني في تحقيق معنى الاستمارة بالكاية) يعنى في اثبياته على الوجه التي عند كل قائل (قو له اتفقت كلة القوم) ان قلت أن فاعل الاتفاق لا مِدُّوأُن يكون متعدد أوعاقلاً وما هنا لس كذلك أحسب بأنالاضافة للاستغراق الجموعي والاسسنادمجا زعقلي فالمراد اتفقوا فكلماتهم (قوله على أنه أى الحال والشان الفسر بما بعده وقوله اذا شده أى تشمها مضمرا فالنفس بترية قوله من غرتصر بحالح وقوله من اركان التشهه وهي أربعة مشبه ومة واداة تشبيه ووجه شبه وقوله وذل عليه بذكرما يخص المشر ظاهره أن الضمر في عليه عائد عدلي ذلك التشبيه المضمر في النفس وعلسية الاشكال والحواب المذكوران في الحاشة ويحتل عوده على الاترفى قوله اذا شعه امرما حر وعلمه يكون فكلامه اظهارفى مقام الاضمار والاصل ودل علمه مذكر ما يحصه فتأتل وقوله يذكرماأي لفظ كالاظفار يخص ماعتبار معناه لات الذكرانما شعلق مالالفياظ والحذم انماهوالمهني قال الشيخ الصبان وفي قول المصنف بذكرما يخص المشه به قصورلانه لا يشمل المكنمة التي قرينتها حالسة اه فتأمل (قوله كان هناك أى في الكلام استمارة الخ وهذا جواب اذا وقوله استعارة بالكاية أى متعارة تغييله ألكنه ترا التنصص عليها الكوئه لس بصددها الات اذقد تعرض لهافي العقد الشالث وفي المقام أبحاث ذكرتها مع أجوبتها في الحاشية (قوله اسكن اضطربت أقوالهم) مراده بالاضطراب الاختلاف لانه المقابل

المه قد المائي) في تعقيق المائي في تعقيق المائية الما

ولنعرض لهانى الأن ولنعرف له بفراده أخرى فرائدمذ له بفراده أن يكون ليان أنه هل يحي أن يكون المنه فى الاستعارة بالكانة مذكورا بلغظه الموضوع له املا

للاتفاق المقدم والاسناد مجازعقلي يعني اختلفوا في أقوالهم في تعسن المعني الذي بطلق علمه لفظ استهارة بالكتابة وهدده الاقوال ترجع الى ثلاثة كايؤخذ من تتبع كلامه الاتق وقد عقد اكل منها فريدة (قوله ولنتعرّض لها) أى للاقوال أوالاستعارة مالكامة والمآل واحدقال الشيخ المونسي وهذه اللاملام الامرغ يحتمل أن يكون هـ ذا التركب مستعملا في معناه الانشاءي ونكتة الاص لنفسه صنئذ شدة الاعتناء ببسان الاقوال في الاستعارة بالكناية ويحتمل أنه بمعنى الخيراي نتعرض اه اكن بزملام الاصلفعلى المتكلم وهما المضارع المبدو والهمزة والمدوء مالذون وانكان جائزا في السعة قلىل وهي بخلاف لاالناهمة فانها الانجزم فعلى المتكلم وماورد مما يخالفه شاذ يحفظ ولايقاس علمه لانثرا ولأنظما كاذكره الاشموني وموادم (قوله في ثلاث فرائد) بَعدف النّاء وفي بعض النسخ الساتها وهوخطأ كابنينه في الحاشمة (قوله مذبلة) بالنصب حال من تسلات فرائد ومالجرصفة لفرائد وبالفع خبر لحذوف ومراد التذييل الجازى وهوالالحاقاى ملقة بفريدة أخرى لاا لحقيق وهو تطويل الذيل فكون فى كلامه استعارة تصريحية تبعية وقوله لسان أنه هدل يجب الخ أى لسان جواب هـ ذا الســؤال وستعرفه أن شاء الله تعالى في الفريدة الرابعة (قوله أملا) قال الشيخ الصبان حق العبارة أن تبدل أم بأوأ وتبدل هل بالهمزة لأث أم هنا متعينة لكونها متصلة والمتصله لاتستعمل معهل الأشذوذ اكذافي المحشى والزيباري وغيرهمما أقول وقع مثل هذا التركيب في عبيارة المحقق النفتازاني في المطوّل والمختصر فقياً المحقق عبدالحكيم مانصه قوله أم لامنقطعة كائن المترددا تقلمن الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخر فى الرضى قال سيبويه أم فى قولك أزيد عندك أم لا منقطعة كأن طن السائل أن زيدا عنده فاستفهم غمأد وكه مشل ذلك الظن فى أنه ليس عنده فقال أم لا وانماعة هامنقطعة لانه لوسكت على قوله أزيد عند لألعلم المخاطبأنه يريدأ هوعندك أم ليس عندك فلابتدأن يحسكون لقولك أمملا فائدة متحددة وهي تغبرطن كونه عنده الى ظن أنه لس عنده وهـ ذااضراب اه واذا كانت منقطعة جازاستعمالهامع هل فانهاتستعمل مع جميع كليات الاستفهام فافهم فأنه قدزل فمه الاقدام اه والمتصله هي الواقعة بعدهمز التسوية نحوسوا علهم أأنذرتهم أملم تنذرهم وكقوله

ولست أبالى بعدفقدى مالكا ﴿ أَمُونَى نَاءَاًم هُوالا آنُ وَاقْعِ الْمُوسِدُ هُوَ أَنْهُ وَالْمُعُمِدُ لُمُ الْمُؤْمِنُ وَالْمُعُمِدُ الْمُؤْمِنُ لِلْمُ الْمُؤْمِنُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

أمعمرووالهذايجاب بزيدأ وعمرولا بنم أولا والمنقطعة هي الخالية عماذك, ولايفارقهامعي الاضراب فمقد تقتضى معه استفهاما حقيقا أوانكاراوقد لاتقتضى استفهاما أصلا فأمالمتصلة انمانعطف عندطلب التصوروذلك لأيكون مللانها اللك التصديق فقط بخلاف المنقطعة فانها تعطف عندكل من الطلبين اه رجه الله تعالى (قوله الفريدة الاولى) أى من الفرائد الاربعة وقدد كر في هذه الفريدة مذهب ألسأف من أهل السان وقدمه على غيره لكونه هو الخساركا قال بعد (قوله ذهب السلف) المراديالسلف هناماعدا السكاك والخطيب عن تقدم على الصنف من العلاء كعد القاهر الحرجان لاما يعمهما عريسة أنه سقررلهمامذهسيناخرين وقوله الى أن الاستعارة مالكاية وفي بعض النسيخ الى أن المستعار بالكنابة وعلمه فالمراد ما لمستعار الاستعارة لانها المحدّث عنها فيما مق ولانها المتفق علها من ارماب المذاهب بخلاف المستعار لان المكنية عند الخطب التشب المضمر في النفس فهولا شت مستعارا بالكابة فالنسخة الاولى أولى (قولد الفظ المشمه) أي اللفظ الدال على المشمه فالاضافة من اضافة للدال الى المدلول وذلك كالسبع في قولك أظفار المنية نشبت بفلان وقوله المستعار صفة للفظ ولايصم الجرعلي أنه صفة المشبه به لان الاستعبارة من وظائف الالفياظ والتشمهم وظاتف المعاني وقوله في النفس متعلق المستعاريف في لم يصرحه فى الحكلام وقال العلامة الصمان تنازعه كل من المستعار والمشسه التهي وقوله المرموزصفة تاسة للفظ وقوله لازمه أى لازم معناه فهوعلى حذف مضاف لان من المعلوم أن اللازم للمعنى لاللفظ وقوله من غبر تقدير حال من ناثب فاعل المستعار وقوله فىظم الكلام أى تركيمه والمااشترط عدم تقدره لائه لوقدرفسه لكان تقدره مناف اللاستعارة مالكناية لانهاأ بدالا يصرح فهاماسم المسبه يه والالزم الجعفها بتنالطرفين لان المقدركالشابت فكانه مصرحه والحاصلان الاستعارة بالكابة عندالساف لفظ المشبه به المستعار للمشبه في النفس المرموز المه بذكر لازمه الدال علمه من غير تقدير في نظم الكلام فالمقصود بقولسا أظفار المنية نشبت فلان استعارة السبع المنية كاستعارة الاسد للرحل الشعاع في قُولناراً بِتأسدا في الجمام الاأنالم نصرت بذكر المستعاراً عني لفظ السبع بل ذكرنالازمه ومن الاستعارة بالكاية الشحاع يفترس أقرانه وقس (قوله وذكر اللازم الخ) جلة مستأنفة استننافا بيانيا واقعة جواب سؤال مقدركا نه قبل كف لا يكون لفظ المسمه مقدرا في تطم الكلام وذكرا للازم قرينة دالة على

(الفسرك الاولى) دهب المسعادة المسعادة المسعادة المسعادة المسعادة المسعادة المسعادة المسعادة والمستعادة المسعادة المسعادة والمستعادة المسعادة والمستعادة المستعادة الم

عالم معالم معالم

نقدر وفسه فأجاب بأن ذكرا للاقرم قرينة على قصد ولكن من هرض الكلام أي ليه وقوته لامن جو هرمولام ين ملاحظته مقدّرا لانه كالنابت والفرض أنه أصلا اذلونبت ولوبالتقدر لمتصم الاستعارة اذلا يجمع فهاب والحياصل أن اللازم المذكو رقرينة على قصد لفظ المشه للازم اشعارا بالمازوم لامن حوهره لعدم وضعه أه ولامن ملاحظته مقدراكا وقوله على قصده مصدرمضاف للمفعول أى قصد المسكلم الماه أى المستعار كلفظ السمع في المسال المتقدم وقوله من عرض الكلام يضم فسكون أوبضمتن مفية بريانها عندالسلف أن تقول في المثال المتقدم شهت المنية بالسبيع وجمامع الاغتسال للنفوس في كل وا ذهى دخولها في جنسه واستعمر لفظ مه به للمشبه وكلوي ورُجِنُ المه شيء من لو ازمه وهو الاظف لرواشا تها للمنية بنة عندهم مانعية من ارادة الحيوان المفيترس الذي استعرمادل عليه وهو السبع للموت كاعلت وقس (قوله وحنئذ) أى حن اذذهب السلف وقوله وجه مبتدأ خبره قوله ظاهر وقوله تسميتها الضمر راجع الى الاستعارة بالمثلية لى ما في بعض النسيخ وأمّا المعض الذي فيه المستعار بالكتابة فالضمروا جع المه والثماعتمارأ أنه ععي الاستفارة كاتقدم أوماعتمازا لفعول الثاني وقوله استعارة الكابة المياء للمصاحبة أى استعارة مصاحبة للكنابة وقوله أومه ارة مكنية لات الاسم هو الجوع لامح و المحالية فيتدر في المعلوف لفظ تعارة بقرشة ذكره في الاسم الاول فيكون العطف على استعاره بالكنابة ولايحق أن المقدّرلقر شة في قوّة المذكور صراحة فلا رديل المص جزوا العلم في غير مواقع حواز حلفه ولا يصم عطف مكنة على الكاية فتس يتعارة عليه من حيث العطف لثلا بإزم العطف على جزء الاسم مع أنه عمنوع والصبان مع زيادة من غسره كالعصام (قوله ظاهِر) أما الكَّاية فلا يصة حمالمستعاريل دل عليه مذكر لازمه والكنابة في اللغة الخضاء وأمّا الاستعارة فلات لفظ المشده بداستعمل في المشمه الذي هو غيرما وضع له لعلاقة المشابهة وقوله والبهالخ الضميرعائدعلى مذهب السلف وتقسديم الجآروا لمجرودلا فادة الحصر والقصر وهومن قصرالموصوف على الصفية فان المعيني قصرذهاب ص لكشاف على كونه في مذهب السلف لكن هذا القصر اضاف أى النسمة الى اعداهذا المذهب من المذاهب في الاستعارة بالكتابة وقوله وهوأي ماذهب ليدالسف الختارأى عندا الجهور لايقال المناسب له التفريع بالفا الان

ماستيمن ظهور وجه التسمة وذهاب صاحب الكشاف لهيستلزم كونه الختيار لاناةول ترك التفريع يشعر بتكثيرجهة الاختيار بخلاف التفريع فانه بشعربان حهة اختاره ماستى فقط مع أنه ليس كذلك لائتمن وجوه الاخسار أن الاستعارة القصودة لذاتها تكون حنئذأ قربالي الضبط لانها كلهالفظ المشيه يه المستعمل فى المسمه غايته أنوافي التصر عسة استعملت في النطق والتلفظ وفي المكنمة استعمات في النفس (قوله الفريدة الثانية) أى في الكنية على مذهب السكاك رده التيعية الهاوفي الردعلمه في الموضعين وفي المقام كلاممذ كورفي الحاشية (قوله يشعر) أي يدل ظاهر الزوائم اعبر نظاهر لان كلامه في كتبه ليس نصافها قاله المصنف ولعل جعه بعزيشهر وظاهرالتأكمد وقوله بأنهباأى الاستعارة بالكناية اللذكورة فعاتقةم والحا روالمجرورمتعلق مشعروقوله لفظ المشبه كالمنية في أنشبت المنمة أظفارها فلان وقوله المستعمل بالرفع صفة للفظ وقوله في المشسمه به وهو السبع ف هذا المشال (قوله بادعاء أنه عينه) حال من المشبه به والباء للملابسة أى متلسانا دعاء أن المسيدعينه والمعنى انهالفظ المسيد المستعمل في المسيدية اللة عن أن الشبه عينه يقرينة المان لانم المشبه به للمشبه فالمنية في المشال المتقدم مراديها السماة عاءالسيعية لهاوانكارأن تكون شأ آخر غيرالسبع الاذعاءي والقرينة على هذاالا دعاءا ضافة الاظفان التي هي من خواص السبع الهاوكيفية جرانها عند السكاكى في المسال المتقدم أن تقول شبه الموت الحقيق بالسبع الحقيق وادعى أنه عينه واستعبرلفظ المنية من الموت الحقيق اعنى الجيردعن الادعاءالسم الادعاءي وهوالموت المتعد بالسيع ادعاه ويدلك على هذا الاجزاء قول المصنف لفظ المشبه المستعمل الخ لان الاستعارة تطلق على الاستعمال أيضا كاتفدم والقرينة في هذا المثال عنده لفظ الاظفار المضاف للمنية وهي مانعة من ارادة المعنى الحقيق للمنية وهوالموت لانهاعف دودالة على أن المسموسي معمل في المشهه مادّعا انه صنبه (قوله واختار) أى السكاكي ردّالتيعية الهافكون هذا الردمذهبه وواجباعنده على ماتقدم وقوله الهاأى الى المكنية وقوله بحمل الخ لماارتك المصنف التسامح في قوله واختيارا لخ تنعاللقوم بين المراد بقوله يجهل الخ فالساء لتصو والرذ وقوله بجعمل قرينتها أى قرينة التبعية وقوله وجعلها أى نفس التبعية وقوله قرينتها أى قرينة الاستعارة مالكناية وفى المقام كلام شريف مذكور فىالحاشية (قوله على عكس) متعلق بمحذوف اىجعلاجار ياعلى عكس أى على خلاف ماذكره القوم وقوله في مثل الخ متعلق بذكر يعني في نطقت الحال

الفريد الناسة الماسة ا

مريد على الأفل المنظم المنظم

مثلهامن كليركب كانفيه استعارة تبعية وقوله من أن نطقت الخسان لقوله ماذكره القومالخ وقوله استعارة خرأن أى من أن هذا اللفظ استعارة الخ وقوله الدلالة بالنطق واستعبرالنطق للدلالة واشته من النطق النبيءعني الدلالة نطق ععني لنطق المتوهم بالنطق المحقق واستعبراللفظ المدال على المشبعيه للمشبه واشتق المقامأ بحاث ذكرته امع أحويتها في الحاشة (قوله وررد) امَّا من الرَّدَا والورود فعل الاوّل هو نفتم الميا وضم الرامونشيد مدالدال وعلى الشاني بفتم الساء ف الدال وعبلي كل فألف عل قوله أن لفظ المشسه الح الاأن الاس على الاوّل مجازي ويحتمل عسلي الاوّل أن السيحون منها للمعهول فيكون بضم وفقوالرا وحذفت الناءمن أن لان حذف حرف الحرمط ومعرأت كأن وقوله وردعله أى على السكاك أى على الامرين اللذين قالهما فيما تقدّم وهما تف مارة الكنية بأنهالفظ المشمه الخواختياره ردالتيعية الى المكنية وهذا الرد ا والورود على سبيل اللف والنشرالمرتب لان قوله أن لفظ المشبه الخزاجع لقوله بأنها لفظ المشبه الخزوقوله بعدوهوقدصرح الخزاجع لقوله واختار الخوقوله لفظ المشبه كلفظ المنسة في المشال المتقدّم (قوله أن لفظ المشسيه الى قوله فلا يكون استعارة) له قياس من الشبكل الشاني ذكرالمصنف صفراه وأشار لنتبحته وحذ ودليل الصغرى والكبرى فأتناص غراء فقولة لفظ المشسيه لم يستعمل الافي معنه ودلىلها أن تقول القطع بأن اللسراديا لمنسة الموت لاالسسب عالحقيق لانه ة والمنتمر في يكون عائد على لفظ المشمه في صورة الاستعارة بالكابة ونظم م هكذا لفظ المشبه لم يستعمل الأفي معناه ولاشئ من الاستعارة عستعمل

في معناه فالنتيجة لاثبئ من لفظ المشهما سيتعارة هذا وقدد فع المحصام في رسالته سة هذا الارادالذي ذكر والمنف متوله وردعليه أن لفظ المشمه لم مهل الافي معنياه الخروص وحاصل ما فالمفهاما بضاح كالسيتفادمن الصمان كماأفسومه كالام السكاكي لسرالمرادأن المنية مثلامستعملة في عن دا اوت من تكون مستعملة في معناها الحقيق ولا في السمع الحقيق حتى يكون الكلام مخالفا للواقع بلفي الموت المتحد مالسبع أى المزادف له ادعام وتخسلا على أن هنذا الوصف حروم المستعمل فيه فيحكون لفظ المشب فالمشبه به الاتعامى وهو الموت الصد بالسب عرادعاء وهذا المعنى غيرالعني الذي وضعتله المنئة لانهيااغيا وضعت الموت الجزدعن الوصف بالانتحاد بالمسيع وفرق ما بين المقامين لان الشي مع عبر مغيره في نفسه اه قال الصيبان في رسالته بعد أنذكرفهامثل ماهنا ولإينافي ذلك قوله أى السكاكة فالمنية مرادبها السبع لان مراده السمو الذي هو عن الموت ادعا مدليل قوله بادعا وأن الموت عن السمع فهويسم سيعا كايسم منبة والحاصل أن المزاد بالمشيعه بدالذي استعمل فيه لفظ المشبه هو المشبه به الادّعاسى لااسلقيق تفائه متروك غرمرا دوأن المراد بالمنسة الموت الموصوف المحاده مالسم ادغاء لاحطلق الموت ولاشك أن هدا الم يوضع له لفظ المنسة بالمطلق الموت فبكون هوالمستعارمنه والموت الموصوف بمامره الستعادله اهرجه الله تعالى وحنئذظه وتسمة لفظ المشنه المستعمل في المسهم ادَّعا السَّمارة عند الدَّكاكَ خلافًا للمصنف ومن تنعه (قهل فلا يكون استعارة) ولوسيرأنداستغارة فالتسهسة بالكابة أومكنسة غسرطاهرة كإقاله العصام وقد وجهمافى الحاشمة بماية تضي ظهورها (قولدوهو) أى الديكاكى تقدصر أى فى كَابِه المفتاح بأنّ الزوالانسب بقوله السابق أنّ لفظ المشمه الح أن يقول هنيا وأنه قدصر حالخ وقوله بأت طقت أى فى قولك نطقت الحال بكذا والمرا دالفظ نطق وخطقت لات التاء علامة التأمث فلادخيل لهافي الاستعارة وقوله مستعار الامرالوهمي أي وهونطق المتوهم كاستعادلك في الفريدة الشالثة في العقد الثالث وقوله فكونأى نطقت استعارته في الفعل ضرورة أنه مجاز علاقته المشاجة (قوله والاستعارة) الاظهر أنه بالنصب لعلم أنه مصرح بأنّ الاستعارة في الفعل ية الكون هذا أم ف الالزام علمه و يحمّل أن يكون الرفع مسد أ وما يهده خبره منتذفكون المجموع دلىلامن الشكل الاول يحصل به الالزام على السكاك أيضا ونظمه هكذا نطقت استعارة في الفعل والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية فنتيجته

المُرْتِكُونُ السَّالُ الْمُوفُولَا السَّالُ الْمُوفُولَا السَّالُ الْمُوفِي الْمُعَلَّمُ الْمُرْفِي الْمُعَلِي الدُّرْسُ الوُهِمِي فَنَكُونُ الْمُعَلِي فَنَكُونُ الْمُعَلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي الْمُعْلِي اللَّهِ الْمُعْلِي الْمُعْ على وهوقد صرح الزوالي الكبرى بقوله والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية فالنتجة للعلم ساوقد علنها وقوله لاتكون الاتمعمة أىعنده كالقوم وقوله والقول ماتسعية مفزع عبلي ماقبله يعسي فلريكن ماذهب البه السأ لى المكنية مغنيا عاذكره غيرممن تقسيم الاستعارة إلى التبعية هالانه اضطرآخر الامر ألى القول بالتبعية وفى المقام كلامذكرته فى الحاشية قد أحبب عن هذا الار اد الذي أورد على السكاك في اخسار ورد التبعدة الى الكنة بأحو منتركتها خوف الاطالة ولماوردعله لمن المناقشات (قوله الفريدة الشالنة) أى فى الاستعارة بالكلية على مذهب الخطيب (قوله ذهب الخطيب) أى خطب دمشق الشام واسمه مجدين عسد الرجن القزوين ولقيه جلال الدين وقوله الى أنها التشييه الخزال في التشييه للعهد النوعي والمعهود التشييه المفهوم من العقدالناني اذاشسه أمها خرالز ويتفزع على تفسيرا للطيب الا الاستعارة على مذهبه أن تقول في المثال المتقدّم شبهت المنية بالسبيع تشبيها مضمرا سرحرموزا المهيشئ من لوازمه وهوالاظفاروا ثباتها للمنبة قريشة عنده (قوله وحنئذ) أي حين اذذهب الخطيب الى أنها انتشبيه المضور في النفس وقوله لتسمسها استعارة ولهي تسمية خالية عن المناسسة لاز الاستعارة اللفظ ممل فى غبرما وضع له لعلاقة المشاجمة أواستعمال اللفظ البذ كورو التشديه ليس لك بلهوفعل من أفعال النفس وهوغير الاستعمال لانه يكون يعد التشيمه قال دهضهم ويمكن التماس وحسه لتسمسها استعارة بأن يقيال انمياسي التشبيه المذكور استعارة لانه منى الاستعارة بالمعنس فهو مجازمرسل من اطلاق اسم المسمعيل السدب لان التشد مسب في استعارة افظ الى آخر اه لكن بنافي هذا ماصر حربه غير واحدمن أقاطلاقها على انتشبه في مذهب الخطيب من الاشتراك اللفظيّ وعكنّ التوفيق بأن التسمسة كانت محازاتم صارت حقيقة عرفية قال الشيخ الصيان بعدأن نقل مثل ماذكرمانصه وبعدفني جعل التشبيه سيباتساهل المأقول لعل لتساهل أن هفذا التشيبه الذي قال به الخطيب الس سيساحقيقة للاستعبارة ببمتي وحدد وحدمسيه وماهسالس كذلك واعاقال تساهل ولم يقل حركفاية وحودالمس ولوعنسدغيرا لخطيب فهوموجود في الجلة فتاميل

أنث المصنف الضميرفي تسميتهامع كونه واجعاالي التشديد اتمام اعاة المفعول

نطقت لايكون الااستعارة تبعبة وقدأشارالي الصغرى يقوله فبكون استعارة المفرع

النانى أولكون هذاالتشدمه يسمى عندالخطس استعارة ثمانه يفهم من كلام المصنف أن لتسميتها بالكناية أومكنية وجهاحث لم ينفه وهوكذلك لانه لم بصرح بانتسيه مل أشيراليه يذكرلازم المشيه يه فهومتلس بالكناية بالمعنى النغوى وهوالخفا وفي المقيام بحث ذكرته معجوا به فى الحاشمة وقداعترض على الخطب أيضايا نه يتحه أنذكر لازم الشبه به كابر حزالي التشسه رحزالي الاستعارة والاستعارة أبلغ فلا احققه القوم من الاستعارة اه وقدوجهه يعضهم ونقله المونسي جع المه انشئت وقدذ كرت في الحاشة توجه اآخر لهدا المذهب أي بالخطيب في انفراده عن مذهب القوم وتوجيها أيض المذهب السكاكي "في انفراده عن مذهبهم هذا وقد بقى مذهب راجع للعصام فى الاستعارة بالكتابة ذكرته فى الحاشية الكبرى فانظره ان أردت (قوله الفريدة الراجعة) أى فى أنه هل يجب في صورة الاستقارة ما لكاية ذكر الشب لفظه الموضوع له أم لا ومضمون هــذه الفريدة بجرى في المذاهب النلاثة ولذا جعلها ذيلالها (قوله لاشبهة) يعنى لاشك ولاتردد وقوله في صورة الاستعارة يعني في التركيب الذي تضمين الاستعارة بالكتابة واشنل عليها فال بعضهم والاولى حذف لفظ صورة هناوفهما يعدلا بهامه صورة نة اه وقوله لایکون مذکورایلفظ المشبه به لانه لوکان مذکورایلفظه لیکانت تصريحية والتبالى باطل فالمقدم مثسله فثبت نقسضه وهولايكون مذكورا بلفظ يه وهوالمذعى أتما الملازمة فمديهة وأتماطلان التالى فلان الفرضكون ارة مكنية والمراد بالمشبه به المشبه به في التشبيه الذي هومد ارالاستعارة ية والافيدوزأن يكون مذ كورا بلفظ المشمه به في تشمه آخر كايدل علمه تى فانماغشى الانسان في الاكه الاكتمة مذكور بلفظ المشمه به وهواللياس لكن في تشيبه الاستعارة المصر حة لاالمكنية وقوله كاهو في صورة الزراحع للمنفي وهوكونه مذكورا بلفظ المشبه به (قوله واعالكلام) أي الشبهة وكان المناسب لماتقة مالتعسمها وقوله في وجوب ذكره أى في صورة الاستعارة بالكتابة يعنى وعدم وحويه ففيه اكتفاء وقوله والحق هوالحكم المطابق للواقع واعترضء لحى المصنف بأن قوله والحق الخيقتضي وقوع خسلاف فى ذلك وابس كذلك لانه لايعهم وقوع خهلاف فمه فال العملامة الصعبان وأجيب عن المصنف بأن المرادوا غما التردد عنسدى في وجوب الزوالحق من الاحتمالين عندى عدم الوجوب فهوسان لحال ترقد المصنف ومنشأ ترقده قول السعدف شرح التلنيص الذى ياوح من كلام القوم في هدده الاتية أن في لباس الجوع والخوف

(الفردة الرابعة) لا شبقة والفردة الرابعة في صورة الاستفارة المركزة ال

الرازان في المارية الم

يتعارتين احداهما تصريحمة والاخرى مكنية اه فان فيه اشارة الى أن منصوصة صريحا للمنقدمين واذاكانت كذلك كان فيداحمال بالمق الذي قوى في نفس المهيز في عدم الوحوب كابدل عليه قول السعد رجهالله وقوله لحوازأن يشمه الخ ول لجواز أن يذكر يغيرلفظه الموضوعله ليشمل مالوذ كريلفظ الاستع كامثلُ أو ملفظ الحازالمرسل كأن سيتعمل لفظة الاساس فيماغشي الإنسان ة علاقة المحاورة أولفظ الكنابة بأن بطلق الملزوم وهو اللهام وراد ومه اوم أن ماغني الإنسان مستوربالاساس (قه له لمشئ) كالنحافة واصفسراراللون فى الائية ويئسبه ليس قندا كماعلنه وقوله بأمرين كاللباس والطع المزالبشع فىالآية فيشب أولاماغشي الانسان تمال في كل ويستعار اللهاس له أويد يتعمل فيه محازا الانسان المدلول عليه باللساس مرة ثمانيسة بالطيم المراابشع يجامع الكراهية فى كل وبرمن البهشيم من لوازمه وهوالاذاقة عبلي طريق المكسكنية والاذاقة تخسل تالثلاث التصريحية والمكنية والتخييلية ان اعتبيرت الاولى تصبر عبية والإفالحاز المرسيل معينه ماأوالة اغشى الانسان على ماعلت (قوله ويستعمل) أي روقوله لفظ احدهماأي أحدالامرين المشسمه يهما وهسما اللساس والطيم لمة البشع ولذظ الاحدهواللساس وثوله فيه أى في ذلك الشيئ المشهمه وهو ماغشي ان وقوله و شت مالينا اللحهول أى يذكروه وعطف على شبه فهو منصوب الضمرفي له بعو دعيلي ذلك الشيئوه والمسسه ويحتم وهوالانسب وان كان في الحقيقة ما ّل الاحتمالين واحد بالا تالذي أثبت لوشئ أي ذكرمعه شئ من لوازم الا تخرانمه لس في الاثنة وأمّا على الاحتمال الاول فيمتاج لتقدير مضاف في ضميرله مان لمه الدال علمه وقوله من لوازم الا خرمن اسم بمعنى بعض نائب فاعل لِي النسخة التي ليس فه الفظ شيَّ أمَّا التي فيها ذلك فهو نائدٌ المرّالبشع والذى من لوّازم هذاالا ّخرفي الا ّ يه الاذاقة فان قلت كان على المُص ن زيد بعد قوله الا تخرثم يسستعمل هذا الا تخرفيه ليكون مناسسبالنتفريع بعد.

سبأنه لم زد ذلك ليكون كلامه شاملا للمكنية على جدع المذاهب مع الاختصار ولذلك لم يقل تعدقوله الاتي ومن حيث الكراهية بالطيم المرالبشع ويستعمل لفظ الطع المرَّالشَّع فيه (قوله فقد اجْمَع المصرَّحة والمكنية) أي والتخييلية على جسع الذاهب وهذاتفر يع على قوله لحوازان بشهدي أمرين الزادي كان عليه أن يزيد الخيسلية كاعلت الاأن يقال لمالم يتعلق بالتصريح بهاغرض تركها ﴿ قُولُهُ مُشَالُهُ قُولُهُ تُعَالَىٰ فَأَذَاتُهَا اللَّهُ ﴾ الضمرالقرية في الآية قبل وهي قوله تعالى مرب الله مثلاقر مةالخ وهوعلى حذف مضاف أى أهلها وهذا محيازاً بضاا لاانه من الكلمة المستعملة الخ كانقدم التنسه علمه وفي القيام كلام مذكور في الحاشمة (قوله فانه شمه الخ) هذا تعلمل لكون الآنة مشالا لما نحن فيه وقوله عندا لحوع أى والخوف بدليل فأذاقها الله لهاس الجوع والخوف وفي بعض النسيز عندا لموع والخوف (قوله من أثر الضرر) سان لماغشي وذلك الاثرهو النحافة فراراللون مثلا وقولة من حسث الاشتمال متعلق بقوله شبيه ومن للاشداء مهامبتدأ وناشئامن جهة الاشتمال وهذا وجه الشبه فان اللب اسمشمل على اللاس كاشتمال أثر الضروعلى من قام به الجوع والخوف وقوله باللباس متعلق سه وقوله فاستعرله أى لماغشى الانسان وقوله اسم مأى اسم اللباس ضافة حقيقة على معنى اللام من اضافة الدال للمدلول (قوله ومن حيث أى ويشمه ماغشى الانسان مرّة ثانية بعد استعمال الفظ اللساس فيه من حَيثُ الْكُرَاهِيةِ أَى من جهة كون المشابعة هي الكراهسة بتخفيف الساء وقوله بالطع متعلق بشب والمقدروه وبالضم الشي المطعوم وبالفتح الكمفية الواصلة الى التوةالذائقة والمراده خاالاقل بدليل وصفه بالمرالبشع أى الكرية والقرينة على التشبه ايقاع الاذاقة عليه (قوله فتكون) أى الآية استعارة مصرّحة الخ تاستعارة مصرحة اي مشتملة علهاوهم تحتدقمة وفي بعض النسير فيكون فالضمررا جع الى قوله تعيالي فأذاقها الجزالمتقدّم في قول المصنف م الى الخوفهم بعضهم رجوع الضمرالي اللباس فقيال تقرير المصنف المكنسة نة ناظر الى مذهب السكاك اه صدان قال ثمان هذه التعقيقية يحتمل أنتكون حسمة وأنتكون عقلمة لاقالمشمه انكان ما بغشي الانسان وتلس دالحوع والخوف من انتقاع اللون والنعافة وتغيرا لهيئة فحسسة وإن كان مايغشاه ويتلبس به من ضررالا أالحاصل عندالحوع والخوف فعقلمة وكلام المصنف محتمل لهمالان الاضافة في قوله من أثر الضرران جعلت سانسة فعقلية وان

را العقد الناك في عقد و المالية النائية و المالية الم

جعلت لامدة واريد مأثره انتقاع اللون ومامعه فسيدة أفاده الشيرانسي رجه الله تعالى (قوله ومكنية نظر الى الشانى) قد علت أن كونها مكنية يجرى على جسع المذاهب لكن جومانها على مذهب السكاكي كأقال العصام صعته تدور حمة استعارة المستعارفان حعت صم والافلا فال العلامة الصبان علمه أقول يعني أن اللساس مثلا مستعار لائز الضرومن حيث الاستمال استعارة تصريحمة فهل يصحرأن يستعار ثانساهن معناه الجبازى الملذ كورللطع المراالشع الادعانية ث الحكر اهمة استعاره ما لكا ية على مذهب السكاكيَّ " منهي ذلك على صحة عادة المستعارفان كأنت صححة كايفنده قول جهور الاصولين والسانسينبان الجماذيبني على المجاندو مكون بمرتبتين ومراتب صح ماذكره المصنف عملي مذهب السكاكى أيضاوان كانت غرصيعة كإيفىده قول الاتمدى مامتناع شاء المجازعلي الجاز كانقلاعنه الزركشي فالعرالحسط فالاصول لم يصير هكذا مذبغي تقربر عبارة الشرح لا كإصنع غرز الاسما الغنمي فقدة وهذا الحل بمالا منهى من وجومعديدة اه رحمالله تعالى وقوله وتكون الاذاقة تخييلا ان حي المسنف على مذهب السلف والخطيب في الاستفارة التخييلية كان في كلامه حذف مضاف بان الاذاقة وان جوى على مذهب السكاكن لم يحتج لهذا المذف وفي المقيام كلامذكرته فى الحائسة قال العلامة الصبان وعدل الى آذا قهاعن أطعمها للاشارة الى أن هذا النوع الذي أصابهم اغوذج بالنسبة لما يقع عليهم بعد ذلك لما أن الذوق مقة مة الاكلّ وأوله وعن كساهامع أنه المناسب للباس لان الادراك بالذوق بتلزم الادوال والسومن غيرعكس فغي الاذاقة اشعار بشيدة الاصبابة بخلاف الكسوة ولم يقلطم الجوع والخوف لان الطم وان لاءم الاذاقة مفوت بما يستفاد من لفظ اللباس من المعموم المفد أن الجوع والخوف عر أثرهما جميع البدن عوم اللباس اه (قوله العقد النالث في تعقيق قرينة الخ) بين به أن هذا العقد معقود لام بن وماصنعه المصنف في عامة الحسين حسث حقق أولا الاستعارة ما لكامة هَقَ قُر مِنْهَا مُ حَقَقَ الزائد على قرينتما تقديماً للاهم فالاهم وتأخير اللساب عن متبوعه كاهوالشان وفي المقيام كلام مدذ كورفي الحياشيمة (قو له ومايذكر أنه معطوف على قرينة لكون تحقيق مسلطا علىه لانه ذكره أيضاع لي غالة من التحقيق ولفظ ما هذه واقع على الترشيح اذه والرائد على قرينــة المكنمة وقوله من ملاءمات الخ سان لما وهي بكسر الهمزة وفتعها اذ الملاءمة نسبة بن الطرفين لكن الكسرأولى لمسن قول القائل الخالب تلائم السبع دون العكس لأن الخالب

تابعة والسبع متبوع والانسب جعسل النبابيع ملائم المتبوعه دون العكس وقوله ال من نائب فاعل يذكر يتقدر مضاف أى ذا زيادة وقوله فى نحوالخ الاحسن في عيدوف صفة نقر شدة الاستعارة ومايذكرا ى الكاشع في محوالز وقوطه مخااب المنست حيخلب بكسرالم سروفتم اللام من الخلب أي الحرح والخدش وهوتلفركل سدع طائرا كانأوماشها صائدا كمانأ وغيرصائد وأتما الظفر فهوأعة مطلقياه نالخلب لانه لمايصدهن الطبرولمالا يصدمنه وقدأ وضحت البكلام عملي هذا المقامق الملشة وقوله نشنت وزن فرحت فالخيال أواشا تهافر ينة المكنية والنشب بمعنى العلوق المسي تزائد علماغه وترشيم والترشيم الماللمكنمة وهو الاظهر أوللتنسطية انكانتقر ننة المكنية تخسلية أوالتحقيقية أن كانت قر منتها تحقيقية أتى فى كلام المصنف في الفريدة الله المسهمين هذا العقد وأما ععني الطوق المعذوى فلا يخص المسميه والافالموت كذلك (قوله الفريدة الاولى) أى ف أت خة الكنية عندالساف والخطيب مستعملة في حقيقتها وانميا لمحازفي اثباتها المسمى هذا الاثبات عندهم استعارة تخسلته مطلق أكسوا الم تكن للمشسه وادف يشبه رادف المشبه به ومااذا كان ولم يشم ومااذا كان وشاع على ماسيتضم ال عابعدوفي عدم انف الذا في المنسلة والعكس عندهم (قو له ذهب لف المراديه هناماعداما حسالكشاف أيضايدليل أنه عقدله فريدة على لق وحنئذ لم يدخل في ضمرو يحكمون بعد حتى يخرج منه ﴿ قُولُهُ الى أن الاحرالين الاحرف كلامه عام اريديه المصوص وهو مالاتم الاستعارة لمة فقط مدليل قوله معدويسمونه استعارة تخسلسة فاندفع الاان الامر فكلامه يشمل المرشيم أيضامم أنه لم يض علمه السلف فلايصم ذكرالهم على عومه وانه لا يلتم مع قوله فيما بعد ويسمونه استهارة تحميلة وقوله أثبت للمشمه يعني ذكرله كالمنته في الحياشيمة وقوله من خواص المشيمة مه ف موضع المال من النه مرفى أثبت وقوله مستعمل أي مستعمل الفظه أفي كلام نف تقدر مضاف لان الاستعمال من عوارض الالفياظ (قوله وانما ازفى الأثسات أى فى ائسانه للمنسه فهو مجازعة في وهذا القصر من قسل القل ففسه ردعلي من اعتقد أن الجازى المنت أى لس الجاز الاف انسات تل الخاصة المسمدلاف المنت والطاهرانه قصرحقنق الااضاف" (قوله ويسمونه) أى يسمون ذلك الاثبات استعارة يعنون بهاالمهني اللغوى وهوالا خَذوذلك لانَّ فالاثبات أخذاونقلامن المشبه به للمشبه والافتسميته استعارة بالمعنى المصطلم

الفريدة الأولى وفي الدي المان المان

ويحكمون بعباء انفيال المرده عنه عنه على المراد المرد ا

لمه عنده مغير ظاهرة وقوله تخسلية وذلك لانه يتخيل للسامع من اثبيات الام الذى من خواص المشمه به للمشبه اتحاد المشمه بالشمه به (قوله و يحكمون بعدم انفكالـ المكني عنه عنها)وكذ الالعكس فان السلف يحكمون التلازم بينهما خلافا لصاحب الحكشاف والسكاكي فلوفال المنف ويحكمون بالتلازم بنهمالكان أحسب والحاصا أن السلف ماعداصاحب الكشاف قالوا بالتلازم بن المكنية والتغييلية وأنصاحب الكشاف قال يوحود المكنية بدون التغييلية كاستعله أرضاى العدفي القريدة الثانية وأتما النعسلية فلابو حدعند وكالسلف دون الكنية كشاف هو التعقيق أه وأن السكاكي على مارة روالسعد قال ما تفكلك كل منهما عن الا تنوكاستعلمة أيضا بما يعدف الفريدة السالة لكن هذه المذاهب خلاف المختار عند المصنف ولهذا عقدله فريدة مستقلة تعرفها انشاء الله تعالى وفي المقيام كلام مذكور في الحاشمة (قولم المكنية عنه عنها) الضمرف عنه راجع الى أل وفي عنها الى الاستعارة التُعسلة (قوله واليه) أى الى جميع ماذكر في هذه الفريدة ذهب الخطيب فهو تابع للسلف ف وأمّاصاحب الكشاف والسكاكي فقد عرفت مذهبهما من القولة قبل (قوله الفريدة الشانية) أى فى كون قرينة المكنية يجوز أن تبكون تحصَّصة فى بعض المواذعندصاحب الكشاف وحينثذ بوحدعنيه والمكنية بدون التخسيلية يخلاف لمف فان المكنية والتخييلية عندهم متلازمان كاتقدَّم فلذا قيد المصنف ع افحث قال حوزصاحب الكشاف الخوحسنة ذالنقض في الاية ة في كلام المصنف بحو زعند صاحب الكشاف أن مكون استعارة تحقيقية بدل الراحمية ومحو زعنده أن بكون مستعملا في معناه الحقيق واثب ملية كإقال به السلف أيضالكن على سبيل التعين عندهم وقس على ذلك (قوله حوزصا حب الكشاف الخ) المرادما لحوازعدم الامتناع الصادق يه والطرفين بأن مكون وحود التحقيقية وعدمهاوهو التخيلة عندالسلف على حدُّسوا وفلا ينافى ذلك أن صنسع صاحب الكشاف يشع تي أمكن هـذا الاحقيال لا ملتفت الي غيره فيكون كالواحب لاواحد عضهم أفاده الصمان فالرويدل على ذلك تعمره بالشميه ع في عمارته مشعر محو ازخلاف ذلك الإستعمال بأن مكون اقساعل حتمقته زفى الاشات السمى استعارة تخسيلة كايقول السلف بهذا البقا الكن على سيدل التعسن عندهم ووافق المصنف صاحب الكشاف هنا كاستضم لله عابعد وقوله

كونه أى الامر الذي أثبت المشبه أى دال الاس الخفهو على حذف مضاف لا زااو صوف مكونه استعارة تحقيقية الافظ لاالمعنى الموصوف مالشوت لامشيه يتعارة تحققة المراد مالتحقيقية هناالتصر محسة لاماتقةم للسكاكي حهه أن صاحب الكشاف متقدّم على السكاكي الخصوص به التقسيم السابق فى العقد الاول الى يحقمقة وتخميلة واس وحهه عدم صحة كون هذه الاستعارة تحقيقية معناها عندالسكاكي كانوهم فالالصيان بعددلك فال الزساري سنغ أن يجوز كونه مجازام سلاأ بضا اه (قوله حدث استعبر الحمل العهد) أي استعارة بالكنابة وقوله والنقض لابطاله أى استعارة تصريحمة تحقيقية أصلة والمشة هناحشة تعليل لماتضعنه التشل مالآتة من أن فها مكنية فرينتها تحقيقية وحنئذ وحدت عنده المكنمة دون التمسلة وقوله حمث استعبرا لحمل العهداى العد تشمه مه عجامع اسات الوصلة فى كل عدف ويعز المه بشي من لوازمه وقوله والنتض لابطاله عطف على قوله الحيل للعهدأي استعبرا لحمل للعهد واستعبر النقض وهو فلؤطا قات الحسل لابطال العهد بعد تشبيهه به ثم اشتق من النقض مقضون ععني سطاون غرانقر شة الكنسة التصريحية باعتبار لفظها الدال عملي معناها الحقيق الغيرالمرادهنا وقرينة التصريحية الكنمة وحاصل ملف هذه الفريدة أن صاحب الكشاف بقول ان المادّة التي شاع فهما استعمال اللفظ الموضوع اللاثم المشسه يدفى ملائم المشمه يكون فيها استعارة تحقيقية كارشد لذلك عيارته وهي شاءاستعمال النقض في الطال العهد من حيث تسميتهم العهد ما لحيل ية ارة لمافه من اسمات الوصلة بن المتعاهد بن المهت لكن على ارعنده كالمصنف لاالوحوب كاتقةم وسيتضم للذفي الفريدة الراهدة وأتما المادة التي لم يشع فيها ذلك كمافى قوله تعالى وقسل بأأرض ابلعي ماءك فلفظ اماقء عي معنياه الحقيق واغيا لمحياز في الأثبيات ويسمه استعارة ا دّة انتي لم بكن فيراللمشه وادف نشيه زاه ف المشبعه به كاظفار وافق الساف في هذين وخالفهم كالمئف في الاول هيذا وخالف المصنف فى الصورة الاولى من ها تمن الصور تمن كاستضم لك في الفريدة الرابعية تهلمأن مخسار المصنف الاكفى فالفريدة الرابعة غرمالصاحب الكش تغفل (قولد الفريدة الشالثة) أى فقرينة المكنية عند السكاك وف كون ماذكره فهما تعسفا وقوله حؤزا اسكاك كونه مستعملا فيأهم وهيي الزه ماوعدبه الصنف من قوله سابقاني العقد الاقل والافتخسلية وستنكشف لك

ع في قول نعالى ينفون عهدالله من استعبرالمدل عهدالله من النفض العلم دوالنفض (الفردة الثمالية) معنالية كالمروعين

نقيقتها (قوله-وزالكاكى كونه) النميرفيةوفي قوله الاتي ريد تمعارة يرجع الى الامرالذي أثبت المشبه يمعني داله فيكونء لي حذف ية من اقعا التحاد المسة بالسبع بالإظف ارا لحسية بجامع الشكل الصورى مرالنقض لابطاله كابقول صباحب أا= كافأ بتالربيع البقل فانهشبه الربيع بالمولى تبارك وتعالى

ما فاله العصام و حنيده (قوله نوهمه المسكلم) أى المشبه وقوله تشيها حال من المفعول في وهـمه (قوله ولا يحني أنه) أى ماذكره السكاك تعسف أى خروج عن سلوك الطريق واتفراد عن كل رفيق أتما الشابي فظاهر وأتما الاول فسلات الطريق الساليكة أي المستقمة حعل اللفظ نابعاللمعنى بأن يحفظ جانب المعنى م بطلب له لفظ ولوكان في مناسعته له تكاف كماصنع السلف لاحد ل المعنى ما بعاللفظ بأن يحفظ جانب اللفظ ويطلب له معنى يناسبه ولومع تكلف كماصنع السكاك فانه حعل المعنى تانعاللفظ استعارة تخسلية وذاك أنه رأى القوم استعماو الفظ استعارة فالتكامة التحاوز بهاءن مكانها الاصلى العلاقة المشابهة وفي نقسل الاستفاد من مكان الى آخر فأراد أن محمل كل استعارة لقطالت كون الاستفارات على نسق واحد فاخترع مهتى متوهما شنبها عفي ملائم المشبه به واستعمل فيه لفظ الملائم المذكور وأطلق عده لفظ الاستعارة التخسلنة الذي كان موجودا قبل اختراعه المذكور فصارا لمعسى تابعاللفظ بمسدا الاعتساره فداملص ماقاله الصديان والدلجي مثلالفظ الاسمتعارة التعسلية كالاظفارف نحواظف ارالنسة نشدت ريد اخترعه المسكاكي معنى متوهماوهو هنياالاظفار الخيلة شبيها يحسني ملائم المشي يتهمل هيذا الملائم في هذا المهني المتوهم وأطاق علسه لفظ الاستعارة التمسلنة الذيكان وجوداقيل اختراعه المذكور فصارهذا المعسى للذى اخترعه تابعاللفظ الاستعارة التخسلنة وذاالاعتبار لتحسكون الاستعارات كلهاعنده على نسق واحد وفي المقيام كالأم مذ كور في الحياشة (قوله الفريدة الرابعة) أى في الحسّار عند المنف في قرينة المكنية (قول اله أنه أدام الم المسكن للمشبه المذكور تابع الخ) محط الاختسارة وله يعد وان كأن له تابع نشبه دلك الرادف المذكوركان مستعارا الح كاسيتضماك بمابعد وانتضح لكأيف وقوله وكان اثباته له استعارة تضيلة أى ماتف ق من السلف والمسائد الكشاف كإعاتيه بماقيل وستعلمة أيضا بمامعد (قولهاذالم يح المذكور) أي في عدارة الستغير كالنمة في أنشت النسمة أطفارها حملان وقوله يشبه رادف المشمه به أى تابعه فالتعسر أولايتاهم وثانسار ادف التفن فر التكرار اللفظي والمراد بالتابع اللازم وقوله كانأى لفظ دادف المسمه به فهوعلى مضاف أوالضمر علند آله ماعتبار اللفظ ففسه استنحدام والداعي لذلك صحة ارمة والمعاقب على معناه المقبق لان الذي يوصف فذلك اللفظ لاا لعنى وفي المقيام بحث ذكرته مع حوابه في الحاشية (قوله وكان اثباته له استعارة تحييلية)

وهمه المنكام المديه العنادة المقبق وسهده العنادة المقبق وسهده المنصف المتعلم المنادة المنادة

حاجة الى ماتكلف به العصام هنا (قوله وانكانله) أى للمشيه تادع يشيه ذلك الرادف سواءشاع استعماله فيه كافى قوله تعالى يتقضون عهدالله أولم يشع استعماله فسمه كافى قوله تعالى وقبل باأرض ابلعي ماءك وقوله تابع أى حقيق لاوهمي اختراع لأن الكلام الآن اليس على مذهب السكاك " المزيف عنيد المصنف وقوله المذكورأى في عيارة المستعمر أوفعا تبتدّم في كلامه وهورادف الشمهه وقوله كان اى دُلكُ الرادف باعتبار لفظه على ماتقــ تم وقوله لذلك التابع أى تابع المسبه وقوله على طريق التصريح الاضافة ساسة يعنى الاستعارة التصريحية وذلك كقوله تعالى ينقضون عهدا للهحيث استعبرالنقض للابطال كاتقدم ولاتف فلعنأن مااختياره المسنف في هذه الفريدة غيرما قاله صاحب الكشاف في الفريدة الثمائية كإظهراك مماتقةم والحاصل أن الصور في هذا المقام ثلاثة * الاولى مااذا كان المشمه رادف بشمه رادف المشمه به وشاع تعماله فمه وفي هذه الصورة لاخلاف بن صاحب الكشاف والمصنف في عدم بقاء رادف المشبه به على حقيقته بل فيه عندهم الستعارة تحقيقية على الختيار عندهماوهذا بخلاف السلف فانه باق عندهم على حقيقته وانماالمحارفي الانسات المسمى استعاوة تحسلمة كاعلته من كلام المصنف * الصورة الثانية مااذ الم يكن مهرادف يشمهرادف المشمه به وفي هذه الصورة لاخلاف بنهما في المقاعلي حة مقته وانما المحازفي الاثمات المسمى استعارة تحسلية عندهما كالسلف * الصورة الشالثة مااذاكان ولم يشع استعماله فمه وفي هذه الصورة فقط الخلاف منهمما فصاحب الكشاف فالربالمقاعلي حقيقته واتما المجازف الاثبات المسمى استعارة يخسلية عنده كالسلف والمصنف قال على سسل الاختدار بعدم البقاءعلى حقيقته بل فعه استعارة تحقيقية فقد خالف في هذه الصورة صاحب الحشيشاف كالسلف اذاعلت ذلك فكان الاخصر بلوالاوضح للمصنف أن يقول عقب فريدة صاحب الكشاف وهو الختار الااذا كان للمشيمه رادف يشبه رادف المشيمه به ولم يشع استعماله فسه فان الختار أنه استعارة تحقيقية هيذا وقدذكرت في الحاشية

الضمير الاول يرجع الدف المشبه به والشانى للمشبه (فوله كخااب المنية) هذا مثال الدف المشبه به الباقى على معناه الحقيق بسبب عدم تحقق رادف للمشبه في يشبه مخالب السبع فلا

كنال المنية وان كان الدف المايد المنية وان كان الدف المايد كوركان مستعاداً لذك النالية على طريق

فى الفريدة الثانية المتقدّمة وفى هذه الفريدة الرابعة وجه عدول صاحب الكشاف عاقاله صاحب الكشاف والسلف فانظرها

نشئت وقد تطنص من اول العقد الى هناأن المذاهب في قرينة الاستعارة ما لكامة أربعة الاولمذهب السلف سوى صاحب الكشاف الثانى مذهب صاحب الكشاف الشالث مذهب السكاكية الرابع مذهب المصنف وقدعلتها تفصلا (قوله الفريدة الخامسة) أي في تحقق مأزاد على قرينة الكنية من الملائمات وترشيم الجازالرسل والتشييه والفرق بن الترشيم وقرينة المكنية (قولد كايسمى) آثر والمجرور متعلق سعة ومامصدرية وقوله كذلك يعدّا لخالظا هرأن كذلك للتشسه المستفادمن الكاف في قوله كابسم ولامعني لحلها أى الكاف فى كايسمى التعليل كاقاله دهضهم الكون قوله كذات تأسيسا كالايخفي مع أن ذاك لو استقام لم بثت الاحساج الى قوله كذلك حتى يكون تأسسا وأن التعسر أولا بسمى وثمانما بعد تفنن ولوعكس أوعرف الحالين بلفظ أحدهما لاستقام (فولد كذلك بعد مازاد على قرينة المكنمة من الملاعمات ترشيحالها ويحوز حداد ترشيحاللتخسلمة الخ وذلك أن المترشيم مشترك معنوى تحته أفراد خسةوهي ترشيح التشده المصراحيه وترشيح الاستعارة المصرحة وترشيح المكنية على سائر المذاهب فبهاوترشيح الجحاذ العقلى وترشير الجازالرسل وهذه الافراد الجسة قدذ كرها كلها المصنف وفي المقام كالاممذ كورفى الحاشبة فان قلت قول المصنف كذلك يعد مازاد الخ مستفادمن قوله المتقدة م وان قرنت بما يلائم المستعارمنه فرشعة مع قوله واعتباد الترشيح والتعبريدانما يكون الخ قات ماهناأع بمانقة ملانك قدعلت أن ظاهر كلامه فما تقدّم لايشمل مكنية الطهب (قوله مأزاد على قرينة المكنية)وهذه القرينة يقال الهاأنضااستعارة تخسلة وقوله من الملائمات سان لمازاد قلو يحمل أنه سان له وللقر يئةمعا اه وأل للعهدوالمعهودالملائمات المتقدّمة وهي ملائمات المشبه به وقوله ترشيحالها أي للمكنية على سائرا لمذاهب فهياوسأ ذكرلك مثال مافيه ترشيم المكنية فانتظر (قوله ويجوزجعله) أىجعل مازادعلى قرينة المكنية ترشيحا للتغسلمة أىلقر ينة المحكنمة على تقدر كونها تخسلمة سواء كانت بمعنا هاعند السكاكي أوبعناها عندالسف والطسب وكذاعند صاحب الكشاف ومن تمعه فيبعض المواذ وقوله أوللاستعارة التحقيقية أى أولقر ينة المكنية على تقدير كونهااستعارة تحقيقية كإهومذهب صأحب الكشاف ومن حذاحذوه في بعض المواذ كامر فقوله للتخسلية أوللاستعارة التعقيقية اشارة الى استيفا احتمالات قرينة المكنية فال الشيخ الملوى وأوعمني الواو أه قال شيخنا الامبرالتفت للمواز ولولاحظ ألجعل بالفعل لابقاها على حالها اه وفي بعض النسم الواولا أو ومثال

ما داد من الاب من الماد من ال

اما الاستعارة التحقيقة والمنافقة على وقد التحليم وكذا التحليم ولان التحليم والتحليم والتحليم

ايحوز فمهترشيم الكنمة أوالتحقيقية التيهي هناقر ينتهاعند صاحب الكشاف مذاحذوه فيءمض المواذفولك نطقق لسان الحال مكذا فالحمال اس ايةعن المتكلم ونطق قرينتها وهي استعارة تحققة بأنشمت الدلالة بالنطق مرالنطق للدلالة واشتق من النطق نطق يمعني دل واللسان ترشيح للمكنمة ت الحال بكذا فاللسان تحييل والنعلق ترتشي فقد علت أن الترش راذلك المصنف (قوله فظاهر) أى لانهامه يم ثمان فى كلامه حد فاتقدره حو از حعله ترشيحالها وقو له وكذا خبرمقدم باترشد يحسواء كانت قرينة المكنمة أوغير فتلفص من كلامه كاعلته أيضا مماقب لأن الترشيح مكون الماللمة ق منها عَسلة أو تحقيقة (قولة فلان الترشيم الخ) في ف والتقدير فيه از حقل ذلك ترشيحاله اطاه وأيضا فاستقام اليه ه نالمسازالعقلي") قال المشيخ العمان أى والتخسيلية على م محازعقل وقوله أيضاأي كابكون للاستعارة المجدث لية على مذهب السلف الخفاأ فاده قوله أيضاغ له كأبكون الخخلا فالبعضهم وقوله بذكرماأي شئ للأغذلك الشيء ماأي ثنات المعلوم من المقاملة أى لهذا المعنى كذكر النشب الملائم لمااثمات ه حقيقة وهوالسبع اه وقال أيضا أقول هـــل التحــرُيد بكون للعماز كرما بلاغما الاستنادليس له لم أربن صرح به ولامانع منه اه واعلمأن ف قول المصنف بذكر ما ولائم ما هوله لتصوير ترشيم الجاز العقلي لان الترشيم كاتقدُّم بطلق مالاشتراك على اللفظ الدِ السَّعلى الملائم وعلى ذكر الملائم وهو المتبادر ويحمل أنالذ كرعمني المذكوروا ضافته لما بعده للسان وحمنبذ مكون المصنف بادياعلى المعنى الاقل للترشيح وقول الشيخ الصبان فى عبارته السابقة كذكر النشب

12

الملائم لما أثبات الاظفارلة حقيقة وهو السبع اقتصار منه على ترشيح الجماز العقلى هذا وهو الاستعارة التخييلية عند السلف لنكونه محل الشاهد والافالترشيم بكون أيضا المجاز العقلى عبر الاستعارة عند البكل وكلام المصنف لا بأبي ذلك كا أوضعته في الحاشية وذلك كافي أنبت الربيع البقل الباتالا تحيط به العقول وكافي قول الشاعر أنذ نا بأطراف الاحاديث مننا * وسالت بأعناق الملى الاباطر

فانهده دماشه السير بالسنلان واستعار السنلانله واشتق منه ساات عفي سارت على طريق النصر محمة التبعمة أسنده الى الأماطير جع أبطير وهو المكان المتسع فهد وقاق المهمي اسنادا محياز ماوأعناق المطي مناسبة لمن ثبت له السير حقيقة وهم القوم فهي ترشيح المعاز العقلي وخص الاعناق مالذ كرلان برانظهر سرعة السعر وفى هذا البيت وجوه أخر (قوله فلان الترشيح يكون للمجاز العقلي " ايضابذ كرالخ) اعلاأن المصنف لم تسكله على المجاز العقلي كانسكام على المجياز اللغوى قبل وأيااذكر للنعض الكلام علمه احجن أذكرال قدله بهض الكلام على الحقيقة العقلية لارتباطه مها فأقول الحققة العقلمة استنادا لفعل أوما في معنياه كالمصدر واسمى الفاعل والمفعول والصفة الشهة واسم التفضل والظرف الى ماهوله عند السكلم في ظاهر عله أي اسناد الفعل أوما في معناه كالصدرواسم الفاعل الي شي هوأي الفعل أومافي معنياه مستداذلك الشئ حقيقة وهيدا الشئ هو الضاعل فمياني له غوضر ب زيد عمراو زيد ضارب عمرا أوالمفعول مدفعياني له نحوضرب عرو وعمرو مضروب فان الضارسة حاصلة لزيد حقيقة والضروسة حاصله العمر وحقيقة بخلاف معونهاره صائم فان الصوم اس النهار حصقة ويخلاف غوسل عاو وان الماوية ليست للسمل حقيقة والجماز العقلي اسهاد الفعل أوما في معناه الى غير ماهوله لعلاقة مع قرينة مانعة من ارادة الاستناد الى ماهوله اعنى استناد الفعل أومافي معناه الى غيرالف عل أوالمفعول اللذين الاسمناد المهما حقيقة نحوأنيت الرسع المقلونه اردصائم وحاصل منذا المقائم أن الفعل أوما في معناه له ملاسات شتى أى محتلفة بعضها الى ماهوله وبعضها الى غيرماهوله فتلابس الفاعل أى بسند المه ويتعلق به حقيقة لقيامه به محوقام زيد ومات عمره وأنت الله المقسل وبالاس المفعول مةأى يسنداله ويتعلق بمحققة لوقوعه علمه نحوض وزيد وزيد مضروب وبقال لهذا الاسناد حقيقة عقلية لكن المزاد بالمفعول وهناما نشمل ما تبعدى المهالفعل بحرف الجر فان اسناد الفعل المجهول النه حقيقة تحومر زيدويلاس الزمان والمكانأي يسسندالهما ويتعلق بهمالوقوعه فيهمآ والسنب عادىاأ وعقلنا

وشرعسالان له دخلافي حصوله والمصدر لكونهجر مفهومه فسلابسه بدلالت عليه تضمنا والفياءل معني لتعلقه مه والمفعول مه معني لوقوعه عليه نحو نهياره صائ فهما بني للفاعل وأسند الى الزمان وخوينه رجارفهما يني للفياعل وأسسند إلى المكان اذالنهر مكان لحرى المياه فيه ونحوأ نبث الرسع اليقل وبني الامبرالمدينة فعياأسند الى السس العادى لأنّ المنت حقيقة هو الله تعالى والماني حقيقة غيره ونحو بده فعما عي للفاعل وأسندالي المصدرلان حقرهذا الفعل أن يسندالي ص لاالى الحذنفسه لكن أسندله لملابسته الحذلكونه جزءمعناه ونحوسل مملوء نى للمفعول وأسندالي الفياعل معنى اذ السيل مالئ لامملوء ونجوعيشة راضية سندالي المنعول به معنى اذالعشة مرضمة لاراض االاسنادفي هذه الامثلة ونحوها مجازعقلي ثمان قرينة هذاالجاز كفيره تابرة تكون لفظمة كنائماف نحوهزم الامع الجند فائما والامبر في بى الامير المدينة وتارة ونمعنوية كصدورأ بت الرسع البقل من الموحد فخرج بقولنا لعلاقة أى حظتها الغلط اللساني فانه ليس بمعاز كاأنه لسر بحققة وأثما الغلط الجناني فلا مخرح من كونه حققة أرمجازا كاقالوه في الجازغير العقلي وبقولنامع قريسة الزالكذب الذي يعتقد صاحمه كذبه كقولك ماءزيد وأنت نعم أنه لم يجي فان الفعلفمه وانكان لغدمن هوله لكنك لم تنصب قرينة ضارفة عن أن يكون دالى مأهوله فسكون حقيقة عقلية وكذا الكذب الذي يعتقدصا مكقول غرالموحد أتبت الرسع البقل لاعتقاده أن الرسع هو المنبت حقيقة ماك من تعربني الحقيقة العقلية والمحاز العقلي أن اسناد الخير وكن هذا الخبرجامداأوه شيتقاوا سطة منهمانحو الانس لوني وعروفائم نسع اسينادقائم الي ضمرع, ومثيلا حقيقة قطعا وكذا هوت أى واسطة منهـما أيضا نحوعشة راضـ العتبريين راضية والغيمر المستترفيها لابين بحيشة ور والخبرولابين المنعوت والنعت لعدم الفعل أومافي معناه فيهما وهذا عند الخطيد القزوين تصاحب التلخيص ومن تبعدوذهب غيره الي أنه لابواسطة منهما فلريقت الغبرفى تعر نضهما على الفعل أومافى معناه والحياصل أن الحقيقة العقلم عند الخطيب القزورني "ومن تبعيه اسناد الفعل أوما في معناه إلى الفياعل أو المفعول لنحويين وكانهذا الاسنادالهما اسنادا لماهوله نحوضرب زيدعموا ببناءالفعل

للفاعل ونحوضرب زيد ببنائه للمفعول كاتقذم وأن المجاز العقلي عنده اسنادا لفعل أوما في معناه الى الفاعل أو المفعول التحويين وكان هذا الاستاد الهمااستادا اغبرماهوله لعلاقةمع قرينة نحوني الامبرالمدينة ونحوسمل علوكما تقادم وحننئذ خرج عنهما الاسناد بين المبتداو الخبروبين النعت والمنعوت كاعلت وأن الحقيقة والجازالعقلمن عندغره أعرمن ذلك وحنئذلم يحرج عهماماذ كرفالاسناد عنده في نحوزيد قائم حقيقة عقلية وفي محوزيد عدل مجازعقي في الأنه من استناد الشي الىغىرماهوله وقدل في فهوزيد عدل محازما لحذف وقدل فعه محازم سل وفي المقام كلاممذكور في الحاشسة فان قلت قدعهمن ظاهرما تقدّم في تصريف المحاز العقلى أنه محصورف التسبة الاسنادية مع أن الامراس كذلك فانه تكون أيضا فى النسبة الايقاعة وهي نسبة الفعل المتعدى الى المفعول به الذي لم يتعلق هويه حقيقة وذلك أن الفعل المتعدى واقع على المفعول به أى متعلق به حقيقة فاذا عدل مه عن تعلقه ما المفعول به الى جعله متعلقا بغيره كان مجازا عقلما نحو نومت اللسل وأجريت النهر فقدأ وقع الفعل هناعلى مالس مفعول به فكان مجاز اعقلما ومنه قوله تعالى ولاتطبعوا أمر المسرفين لان الطباعة في الاصل انما تقع عملي المسرفين لان المسرفين هوالمفعول به فكان ايقاعها على ام هم مجازاعقلما ويسكون أيضا فالنسبة الاضافية نحوأ عبني انبات الرسع البقسل وجرى الانهار لات اضافة الانسات والجرى المالرسع والانهار اغامىء لمطريق الاضافة المالفاعل واسرال سعمنتا حقيقة ولاالانهار جارية حقيقة ومنه قوله تعالى شقاق سهما الدلس السن فاعلاحققة بل الزوجان والاصل شقاق الروحين بنهما ومنه قوله لى مكر اللهل والنهاروةول الشاعر باسارق اللهة أهسل الدار أحس بأن مالاسنادمطلق النسمة اه منشرح النبعقوب على التطنص فبكون محازا لامشهو رامن ماب اطلاق المقسد على المطلق كأطلاق المرسن عبلي الانف فان دهوالنسمة التبامة بين المسندوالمسنداليه فاستعمل في مطلق النسسية تامّة قصة بين الطرفن المضاف والمضاف اليه أوبين المسند والفعوليه واعماأن لسؤال والحواب يحرمان أيضاف الحققة العقلية فانهاندكون أيضافي النسية الاضافية نحوأ عنى جرى الماء في النهروفي الايقاعية نحوزة مت الصي في الله ل وانماتر لأذلك الزيعةوب ومن تبعه لعلم مالقايسة على الجماز العقبلي وعن نص على أن الجماز العسقلي بكون أيضا فى النسبة الايقاعسة والاضافية وأجاب عن الاقتصارعلى النسية الاستنادية بالحواب المتقدم العلامة التفتازاني فيشرحه

على التلابص فانه قال فيه بعد أن عرف صاحبه المجاز العقلي باسنا دالفعل أوما في معناه الى ولاس له غيرماهوله الخ مانصه و مذهى أن بعلم أن الجماز العقلي يجرى في النسبة الغير الاسنادية أيضامن الإضافية والاربقاعية فحو أعيني انسات الرسع المقبل وحرى الانوبارقال الله نعيالي شقاق منهها ومكراللهل والنهباروني ونؤمت اللملوأجر بتالنهرقال الله تعالى ولاتط هوا أص المسرفين والنعر بف المذكور انماهوالاسنادى اللهم إلا أن رادالاسناد مطلق النسبة اه قال ان يعقوب بعدذكره مانقدّم واحسكن انماسم المجازفي الإضافة ان فوي بهياالوجه المذكور وأتمااذا ألريد مهاأنها لطلق الملاسة كانت حقيقة لاق المن لابس الشقاق بالظرفية واللهل ملابسه المكركذلك وقس والإضافة تكون بأدني سب اه ولذا كتب بس على قول التفتازاني المتقدم نحوأ عسى انسات الرسع المقل وجرى الانهار قال الله تعالى شقاق منهما ومكر الليل والنهار مانصه أي نناء على أنّ الإضافة عصى اللام ولوحملت الاضافة بمعنى فى فلاتكون مجازا بلحقيقة والحاصل انه لابدّ من النظرالي قصدالتيكليونفس الاحرفان كأن ماقصيده منياسيا يحسب نفس الامر فحقيقة والانجياز اه يعنى وأتمامج ودمناسسة بين المضاف والمضاف البه فلا يقتضى أنتكون الاضاقة حقيقة مالم يقصدها المتكام ولذا قال بعضهم اضافة الشئ الى ماهوله بحسب قصد المسكام ونفس الامر حقيقة واضافته الى مالس له بحسب ذلك مجياز اه وكتب أيضابعض المحققين عبل عيارة النفتازاني المتقدمة مانصه قوله أعجبني انبات الربيع البقل الخبناء عكى أن الاضافة للفاعل باعتبار قصد المتكلم وأرقال يع منت وأتماآ ذاقد رأن الإضافة على معنى اللام لمطلق ملابسة فلا تكون محازا وقوله وحرى الإنهار شاعلي أن الإضافة للفاعل لاعلى معني في وقوله شقاق منهماأي نناءعل أنالاضافة لامية وأن المين مشاقق فانحقه أن يسند منصين وأتمان قدرأن الاضافة على معيني في فلاو كذا ما بعده وقوله ولا تطبعوا المسرفنةي فان الاصل ولاتطمعو اللسرفين في أمر هم فأسند إلى الامر محازا ه واعلم أن محمي الاضافة عدى في في في ومكر الليل والنهار وحرى الانهيار وضرب البوم مذهب غيرالجهو روسيبو يهوأتما الاضافية مه والجهو رفلا تعدوأن تكون عصى من أواللام وموهم الاضافة عصى في كما والامثلة محول على أنباذمه معنى اللام كإذ كروالا شموني وغيره وحينشذ ان لوحظ في مدلول الاضافة في نحو الامثياد المذكورة الاختصاص الملكي كانت اوانلوحظفمه مجزدالاختصاص والملابسة كانتحقيقة كإعلم ممامةويما

ذكرنامن الحاصل المتقدّم عن يس ومن غيره تعلم صحة قول بعضهم الاضافة الني لادنى ملابسة كافى مكر الله لوالنهار وجى الانهار وكافى كوكب الخرقاء أى حكوكب الغرقاء عجاز ومن هذا البعض التفتازانى والحرجانى وصحة قول بعض آخرانها حقية ومن هذا البعض الشيخ الصبان فى حاشيته على المختصر على التلييس عند تكامه على الخطبة ثمان الاضافة في محوجاتم حديد على معنى من البيانية وهوظاهر وفى نحوشير أراك على معنى اللام كاصر حبه الجامى والهندى في شرحه ما على كافية ابن الحاجب وان قال بعضهم انها فيه المستعلى معنى وألم حوف أصلا قال الهندى في هذا الشرح وكذا قال غيره جاريا على مذهب سبويه والجهور المتقدم والاضافات اللاقى لادنى ملابسة كضرب اليوم وكوكب الخرقاء عنى اللام الاختصاص المرأة الخرقاء على المنافرة المرافقة المنافرة المرافقة عنه ويكون معنى كوكب الخرقاء كوكب الخرقاء كوكب الخرقاء عند طاوعه لا قبسله كاهوشأن النساء المدبرة المهيئة الامور فى أحيانها اله وقولة كوكب الخرقاء أى فى قول الشاعر

اذا كوكبالله ها الاجهوة * سهبل اذا عث غزلها في القدائل وقوله سهبل بدل من كوكب وقوله اذاعت المخ جواب اذا وذكر أيف الافتاراني في شرحه على المفتاح في النسبة الاضافية المتقدمة كونها مجازا والاستعارة الاصلية عند تكلمه في هذا الشرح اضافة الماء الى الارض على سبيل المجاز شبيها لا تصال الماء والارض الملك وقد اللاث بناء على أن مدلول الاضافة في منه الاختصاص الملك منكون استعارة نصر يحمة أصلية جارية في الاضافة الموضوعة للاختصاص الملك في منل هذا وان اعتبر التحوز في اللام وبني الاتصال والاختصاص عليها فالاستعارة ومن الاتصال والاختصاص عليها فالاستعارة المنافية في في مكر الله والمهار وقسل بالرض المعيم عاء له واسات الربيع المقل الاضافية في في مكر الله والمهار وقسل بالرض المعيم عاء له واسات الربيع المقل عياز عقلي على ما على ومرا الله والمهار وقسل بالرض المعيم عاء له واسات الربيع المقل الاضافية في في مرحه على المقساح بأنها مجاز بالاستعارة الاصلة على ما على وقوله بناء على أن مدلول الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله أي من كل ما كانت الاضافة في مثله المنافة في مثله الاختصاص غير الملكي وهو مجرد الاختصاص غير المكرون المنافة في مثله الاختصاص غير الملكي وهو مجرد الاختصاص الملكي وموقور و المنافقة في مثله الاختصاص غير الملكي وهو مجرد الاختصاص غير الملكون المنافة في مثله الاختصاص غير الملكون والمنافقة في مثله المنافقة في مثله الاختصاص غير الملكون المنافقة في مثله الاختصاص غير الملكون المنافقة في مثله الاختصاص على الملكون الملكون المنافقة في مثله الاختصاص على الملكون المل

كايكون المداز الغوى المدار الغوى المدار الموضوع المرسل ال

فالاضافة حقيقة لامجياز وحينئذ يجوز في الإضافة التي لادني ولايسة أن تكون حققة وأنتكون مجازا معتبارين وتدعلت ذاك أيضاعما تقدتم فان قلت هل الاضافة السانية حقيقة أوتحاز ودسل هيء لي معني حرف ومفسدة التعريف أوالتخصيص أولا فلت اذاكان بن مضافه ها العموم والخصوص الوجهي كافي غوخام حديدفهي حسقة جزماعلى معى حرف هيمن السائة كانقدم ومفسدة للتعريف أوالتخصيص وكذااذا كان بن مضافه عاالعسموم والخصوص الطلق كافى نحوشيرأ والمذوعم الفقه وبسم اقله على احتمال أن يرادهن لفظ الجلالة فهما الفظ أى أنها حقيقة على معنى مرف هي اللام الاختصاصية كاتقدم ومفدة للتعررف أوالتفصيص وعمن قال ان هذه الاضافة حقيقة والنهاءلي معيني اللام الاختصاصة وتفسد التعريف والتخصص كافسة ابن الحاجب وشرح الحامي عليهامع شرح محر وافندي علمه وكذاموا ذالالفية كالاشموني خلافالنحوشيضنا الدسوقي فانه مقال ان هيذه الأضافة مجيازوا نهيالا تفسدا لتعريف ولا التخصيص وقزرذاك في حاشته على المختصر لتفت ازاني على التلفنص عند تكلمه فهاعلى السفلة شاءعلى أث المرادمن لفظ الحلالة فيها اللفظ لا الذات وأما تصريح بعض النعو بين بأن الإضافة السانية ليست حقيقة فليس على ظاهره وحاصل هذا المقام أن نقول الذي تفهم من كلام النعويين في أب الاضافية كالحامي ومواده على كافية اس الحاحب والهندى في شرحه عليها أن الاضافة السائسة كاف نحو شحرة رالنوعة الفقه حقيقة وأنهاعلى معنى حرف وأنها تفسدالنعريف أو التمصيص خلافا لنعوش ضناالمذكور فتأمل وقدأ طلت المكلام في هذا القام لشدة الاحساح المه في فهم المرام (قوله كايكون) أى ككونه أى المرشيم ساعطى أن مامصدرية أوكالترشيج الذى كمون باءعلى أنهاموصولة وقوله للمعا زاللغوى المرسل أى كافى قوله صلى الله عليه وسلم اسر عكن لحوقا بى أطولكن يدا فاطلاق المد على النعمة محازم سل لانهام وضوعة حققة للعارحة المحصوصة علاقته السسة الصور بة لان السدسس صورى في وصول النعمة لان من شأن النعمة أن تصدر عنها وأماول ترشيم لهذا المجازلانه ملائم الجارحة المخصوصة الموضوع لهالفظ البد هذا ان أخدمن الطول بضم الطاء فان أخدمن العاول عالفتم وهو السعة فتعريد (قوله ولتشيمه الخ) كقولنا عالب المنية الشيهة بالسبع أهلكت فلا بافالخالب الملاغة السبع المشهرية ترشيح التشييه (قوله والاستعارة الصريحة) عطف على الجحاز اللغوى المرسل وقوله كماسبق خبرلمتدا محذوف أى وترشيمها أى

هناك ترشحها الذي سن أي في اول الفريدة الخامسة وفي كلامه جذف الواومع ماعطفت وهوجا يزادليل والاصل والاستعارة المكنية ومنه قوله تعالى سرايل تقيكم الحرآى والبردوف المقام كلام مذكورف الحاشمة (قوله ووجه الفرق / الاضافة سائية أووجه بمعسى وجمه أى وجمه الفرق هوكذا وكذا وقوله بين ما يجعل أي بعتقد وخص الفرق بين الفرنسة والترشيح بالمكنة لانه لاالتياس بعزالقرينة والترشيح في المصرحة وقوله و يعمل نفسه الخ عطف برعلى ماقبله أشاريه الى تفصيل المذاهب المتقدّمة الواقعة في قرينة اللكخيد فقوله وععل نفسه غسلااشارة الى مذهب السكاك وقوله أواستعارة عقققة اشارة الى مذهب مناحب الكشاف والسكاكي والمصنف في ومن المواد وقوله أواثباته تخينلا إشارة الى مذهب الملف والخطب وعلب وصاحب الكشاف في معض المواتوالضمرفي نفسه عائدهل ما معطرقر سة المكنمة وكذا الضمرفي اثساته وفي المقام كارم مذكور في الحائسة ثمان أمثلة ماذكره المصنف ظاهرة مما تقدّم فلاتففل (قوله وبنرما يجعل) ذكرا لمصنف لفظ بن ثانيا للتأكمد وقوله عليها أى على قر لنة المكنمة وقوله وترشيما اى المكنمة أوقر نتها والظاهر أن العطف للتفسير المرادوفي وض النسم اسقاط الواوعلى أن ترشيحا مفعول له أوحال لازمة من الضمر في زائدا أوصفة لزائد ا (قول فأيهما) اى الملائمين بقطع النظر عن كونهما قرينة وترشيما والالوأعد الضمربهذا الاعتبار لكان فعدركا تت وقوله أقوى المسترعة لعز الفاعلاد يصرأن سال قوى اختصاصه والطرادا باوناني الاختصاص والظاهر حعل أى واحدقر شة وماسواء ترشيحا وقوله وتعلقاأي ارتباطا عطف لازم على ملزوم أتى به زيادة للايضاح وانطرا لحاشسة هذا (قول وماسواه رشيم) قال شيخنا الامرحسن اختتام اشارة بطرف خي الى أنماذ كرناهوالمهم بعث لا يعتاج لغيره اللهم الالزيادة التقوية اه (قوله وماسواه) أى سوى الاقوى اختصاصا وتعلقا ترشيح مثلا المخالب في قولك تمخالب المنية نشت بفلان أقوى اختصاصا بالسيع من التسب لانهاملازمة له دامًا بخلاف النشب فانه انما يكون في بعض الاوقات فالمخالب أعنى اثباتها للمنية عند الساف أولفظها المنت المنية عند السكاكي كانقدم هي القرينة للمكنية في هذا المثال والنشب ترشيح وليقس على هذاالمثال غيره وقال العصام الاظهر عاقاله المصنف أتأمأ عضر والسامع اولاأى شاهده عمى يدركه ويفهم سسه الراداولا فهو القريسة ماسوا مرشيم والنائن عبد المسعقر سنة ف مقام شدة الاهتمام بالايضاح اه مع

ووجه الفرق بين ما عيم لله وريد الفرق بين ما عيم لله و يحمل الفرق المنابع على المنابع على المنابع على المنابع على المنابع على المنابع على المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع والمنابع والمنابع المنابع والمنابع المنابع ا

بادة تفسيرلعبارته بق وجه الفرق بين القرينة والتحريد في المصرّحة لان كلامن ملائمات المشمه فسقال أبهما أقوى اختصاصا بالشبه كان قرية وماسواه تحريد فاذاقلت رأت أسداشا كى السيلاح رى فالسلاح الشاكى أكثر ملادسة للرحل عادة من الرمي فحعل قرينة والرمي تجريدا واعل المصنف حذفه لعلمه ما اقاسية على الترشيح ولان فرض كلامه في الترشيح ويجرى ما استظهره العصام هنا بأن بقال ما يحضره السامع أؤلاه والقرينة وماسواه تعريدوفي هذا المقام كلام * ذَكرته في الحاشية لتقيم المرام * والى هنا وقفت الاقــلام * فنسأل الله العفو عن زلة الاقدام * بحاء سدنا محد خبرالانام ، وآله وحسه الحكرام ، وكان الفراغ من هذه الحواشي المختصرة على يدمولفها الفقير محدالد مهورى في وم الاثنين لاشي عشرخلت من ذي الحه سنة ألف وما تنن وثلاثة وثلاثين ، من هيرة أشرف الانساءوالمرسلة * صلى الله عليه وسلم وعلى آله الكرام وأصحابه ومن تنعهم فح المداوالختام

وقدتم طبع هذا الكتاب المسمى لقط المواهر السنيه * على الرسالة السمر قنديه * تأليف شيخناعلامة زمانه * ووحد عصره وأوانه * حضرة الشيخ مجد الدمنه ورى * وكان تمام طبعه * وختام تشميل ووضعه * وختام تشميل ووضعه * في الاممن رغت شميل مرجته في افي الدار المصريه * ومحاسيف عدالته حيوش الظام عن في حوزة حكومته من الرعبه * عزر مصرنا * وغرة جهة عصرنا * حضرة الخديو الاكرم * والداور الاعظم * أفند منا وغرة جهة عصرنا * وغرة المحديث المنافر ما الما وكان طبعه على فدة الفاصل الارب * والماهر النحب * الشيخ بكرى الحلمي من طلبة اله المعالدة والمعارف منور * مشمولاذ الدنظر المعامع الازهر * الذي هو بأنو ارالعلوم والمعارف منور * مشمولاذ الدنظر

اظردارالطباعه الحائزة صبالسبق في مدان البراعه المستخرج القباق كره من بحرالانشاء كلدرة فريده المجتلى بحير قله من عرائس المعانى كل عقيلة خريده الابرح كالمه على المقدار المصدا بحودة رأيه غرض الحقيقة والاستبصار و ومصحا بمعرفة مصحيح دارالطباعة المذكوره الني هي بحمل الطبع ودقة التصبيح معروفة مشهوره الراجي رحة به المنان و محدقطة العدوى ابن المرحوم الشيخ عبد الرجن عاملهما الله تعالى بالفضل والاحسان و وأفرغ علمها سجال العفو والغفران و وقدوا في طبعه حد التمام و وتضوع منه مسك الختام في عاشر طبعه حد التمام و وتضوع منه مسك الختام في عاشر وعدل من المناني و المناني

ف نصر خاشبة السمرقنديها ١٦ ٥ ١٦ ٥ هذا الكتاب بلغت مصاريف طبع

هذا الكتاب بلغت مصار بف طبعة مدلغ خسة غروش وسنة عشر نصف فضة وخالص الكمرك



Library of



Princeton University.



